



Informações do Relatório

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Grupo:

Psicologia

Tutor:

PAMELA STALIANO

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1275

Não desenvolvido

Atividade - PET na Escola - Saúde mental e fortalecimento de vínculos (ensino-pesquisa-extensão)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Após contato e tentativas de alteração das rubricas para o uso do recurso do projeto financiado pela FUNDECT, infelizmente, pela burocracia e dificuldades impostas pela adaptação das atividades para 2022, discutiu-se extensamente no interior do grupo e definiu-se pelo encerramento do projeto sem a utilização do recurso. Por este motivo, a continuidade das atividades com o repasse tardio do recurso do projeto ficou inviabilizada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	03/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Continuando com as ações do projeto intitulado Escola, Família e Comunidade: realinhando valores e reestabelecendo relações, aprovado na Chamada FUNDECT/CNPq N° 013/2016 PET-MS, para 2022, com o retorno gradual das aulas presenciais, as atividades serão direcionadas aos alunos, basicamente, a partir de uma demanda apontada pela gestão da escola, a temática sobre perdas e luto, considerando as inúmeras perdas vivenciadas por eles.

Objetivos:

- Organizar momentos de reflexão conjunta, na forma de roda de conversa ou workshop, criando espaço de fala aos professores, gestores, alunos e pais; - Trabalhar questões relacionadas à saúde mental na escola, perdas e luto; - Discutir sobre saúde mental com o corpo docente da instituição, visando o apoio socioemocional para que estes professores possam lidar melhor com este momento

de distanciamento social, além de apoiar a permanência dos alunos na escola; - Preparar um material didático/informativo sobre o tema, direcionado, inicialmente ao alunos das séries iniciais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Neste ano, o grupo irá se concentrar em organizar um material didático/informativo direcionado a crianças do ensino fundamental. No primeiro semestre do ano, o grupo irá se concentrar na revisão teórica sobre o assunto, considerando a abordagem do tema para a faixa etária indicada, bem como, preparar o material com ilustrações. No segundo semestre do ano, o grupo irá se organizar com a coordenação pedagógica da escola para socializar o material, com intervenções lúdicas com as crianças, para tratar sobre o tema de perdas e lutos e seu impacto sobre a saúde mental das crianças.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o material didático e com as intervenções espera-se oferecer suporte sócioemocional aos alunos para minimizar os impactos das perdas e lutos vivenciados, bem como, instrumentalizar estes alunos para lidarem com futuras situações desta natureza.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada petiano que conduzir e auxiliar na condução dos encontros ficarão responsáveis para preparar um relato apontando o funcionamento do grupo, potencialidades e dificuldades, para posteriores feedbacks ao grupo.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Oficinas de Podcasts (ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A oficina foi realizada em cinco encontros, com duração de duas horas, com participação de todos os membros do grupo. A carga horária previu a preparação do material audiovisual, realização dos encontros e preparação de uma cartilha de cunho didático-pedagógico. O grupo avaliou que esta oficina poderá ser replicada tanto entre os membros quanto para outros públicos de acordo com a demanda.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/09/2022	10/10/2022

Descrição/Justificativa:

Considerando que o quadro Papo PET Psi passou a ser abordado no formato de podcasts em 2022, muitos alunos tinham dificuldade com os recursos necessários para realizar tanto a gravação quanto a edição dos áudios para ser disponibilizado na plataforma. Assim, para que essa função não sobrecarregasse alguns petianos. Surgiu a ideia de realizar uma oficina para socializar o conhecimento e instrumentalizar os demais colegas para dividir as funções de forma mais didática.

Objetivos:

- Instrumentalizar todos os membros do grupo PET Psicologia para realizar a gravação e edição dos áudios dos episódios do PAPO PET Psi.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos que conheciam os recursos/programas/aplicativos de gravação e edição de áudio ofereceram uma oficina com os seguintes encontros: Passo I: Pré-gravação (ESTRUTURA DO PODCAST E CRIANDO PERGUNTAS PARA O ROTEIRO; ABERTURA - apresentação do episódio; BATE PAPO/ ENTREVISTA; ENCERRAMENTO); Passo II: Gravação (EQUIPAMENTOS; AMBIENTE DE GRAVAÇÃO; DICÇÃO, ENTONAÇÃO, CLAREZA E COERÊNCIA; COMO AJUDAR O EDITOR?); Passo III: Pós-gravação: (A FUNÇÃO DA EDIÇÃO; APLICATIVOS PARA EDIÇÃO; COMO BAIXAR O VIDEOPAD; COMO BAIXAR O AUDACITY); Passo IV: Identidade visual e publicação do episódio (A IMPORTÂNCIA DE UMA LOGO; IDENTIDADE; CANVA; REDES SOCIAIS; MATERIAIS PRODUZIDOS; HORA DE PUBLICAR! APLICATIVO ANCHOR).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta ação instrumentalizar os membros do grupo para a criação de podcasts, bem como, apoiar o curso com este recurso, caso seja necessário.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada nas reuniões de avaliação, bem como, pelo feedback dos participantes.

Atividade - Grupo de Estudos sobre Fronteira, Violência, Gênero (ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este ano o grupo de estudos foi realizado na modalidade híbrida, e além da discussão de textos, incluímos alguns filmes/documentários, assim, o cronograma foi estabelecido ao longo do ano, com agendamento dos encontros de acordo com o andamento das atividades. E para cada encontro, um filme e até dois textos eram indicados para que os integrantes assistissem e lessem previamente para a discussão com o grupo. Para exemplificar, no primeiro semestre do ano fizemos a discussão do filme Madalena, gravado e ambientado na cidade de Dourados - MS, que aborda as inúmeras violências vividas pela população transgênero, em especial à mulher trans. Esta discussão originou o resumo expandido apresentado no XXVII ENAPET, intitulado: A INVISIBILIDADE, O PRECONCEITO E A VIOLÊNCIA CONTRA A POPULAÇÃO TRANS EM MATO GROSSO DO SUL: UM DEBATE A PARTIR DO FILME MADALENA. De autoria dos seguintes petianos: Felipe Gabriel de Angelo Batista, Elias Alves de Souza, Ana Maria Santos Rosa, Gabriel Tognon Pereira, Kyara Mauriane Oliveira Grandini, Maria Carolina Ferreira dos Santos, Tawana Mirelle Gonçalves de Oliveira, Pamela Staliano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/02/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

Nos últimos anos, o grupo PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais vem debatendo temas interdisciplinares importantes nos âmbitos local, regional, nacional e até internacional, temas que valorizam a fronteira, populações indígenas, racismo e antirracismo, violência de gênero, dentre outros. Este grupo de estudos, propõem a continuidade do debate destas temáticas, dentre outras que a Psicologia e as Ciências Humanas vem sendo convidada a debater e dialogar.

Objetivos:

- Aprimorar um conhecimento pouco difundido nas disciplinas do curso de Psicologia, permitindo que os petianos desenvolvam uma reflexão crítica sobre o atendimento à saúde indígena e fronteiriça; - Promover a reflexão acerca da negritude e suas nuances; - Estudar, pensar e se articular para uma Psicologia que seja antirracista; - discussão sobre os temas de gênero, fronteira e violência, permitindo aos petianos a construção de visões críticas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do primeiro semestre serão realizados encontros mensais, por via remota ou presencial, a depender das condições de saúde pública e orientações sanitárias da época, com duração de aproximadamente duas horas, para discussão de textos, filmes, documentários, falas de profissionais engajados com o tema e partilha de vivências. No segundo semestre serão implementadas pesquisas com o método da análise documental a partir de fontes distintas, como matérias de jornais, relatórios e anuários sobre violência, etc, visando a divulgação e produção de textos do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção e publicação de trabalhos acadêmicos pelo PET; disseminar o conhecimento sobre as especificidades das questões de gênero, violência e saúde na fronteira internacional do Mato Grosso do Sul, bem como, pensar futuras ações de extensão. Como também, construir uma reflexão conjunta acerca da teoria, história e contexto que envolve o ser negro na sociedade. Assim como, estimular que todos possam ter contato com tais questões e tenham aparatos (pelo menos minimamente) para que saibamos entender e acolher tais demandas quando entramos em contato com elas, seja de forma geral ou no nosso exercício profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada durante os encontros, tomando como base os objetivos propostos, os conceitos teóricos trabalhados, as técnicas de análises utilizadas e as discussões realizadas.

Atividade - Participação em eventos do PET - INTERPET, ECOPET, ENAPET (ensino, pesquisa, extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XII Interpet ocorreu em 04 de junho de 2022, na modalidade presencial, com a seguinte programação: credenciamento/ apresentação cultural/ abertura oficial/ apresentação das atividades dos grupos PET/ Assembleia e encerramento. As propostas levantadas na assembleia foram encaminhadas para o evento regional. O IX Ecopet, com o tema: PET e democracia - posicionamento político dos grupos PET frente a um tempo de retrocessos, foi realizado ainda na modalidade remota, pela UNB, no período de 6 a 14 de agosto de 2022, com a realização de GTs, oficinas e minicursos, reuniões de tutores, petianos discentes e membros do CLAAPET. Neste evento, o grupo PET Psicologia submeteu um resumo expandido que foi apresentado no formato de vídeo-pôster intitulado: DISCUSSÕES DECOLONIAIS SOBRE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO NO PET PSICOLOGIA, de autoria dos petianos Allana Isabella Souza, Lara Siqueira Abatti, Rebeca Valdez Santos, Marcos Eduardo Moreira Nishiyama e da tutora Pamela Staliano. Já o XXVII Enapet, também ocorreu na modalidade remota, organizado pela UFG com o tema: Relevância Petiana - o impacto do PET para a educação, a ciência e a sociedade, no período de 19 a 23 de setembro de 2022, também com a realização de GTs, oficinas e minicursos, reuniões de

tutores, petianos discentes e membros do CLAAPET. Neste evento, o grupo PET Psicologia submeteu um resumo expandido que foi apresentado no formato de vídeo-pôster intitulado: A INVISIBILIDADE, O PRECONCEITO E A VIOLÊNCIA CONTRA A POPULAÇÃO TRANS EM MATO GROSSO DO SUL: UM DEBATE A PARTIR DO FILME MADALENA, de autoria dos petianos discentes: Felipe Gabriel de Angelo Batista, Elias Alves de Souza, Ana Maria Santos Rosa, Gabriel Tognon Pereira, Kyara Mauriane Oliveira Grandini, Maria Carolina Ferreira dos Santos, Tawana Mirelle Gonçalves de Oliveira e a tutora Pamela Staliano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/04/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

Os encontros Locais, Regionais e Nacionais do PET são eventos preparados para o cumprimento dos principais propósitos da Educação Tutorial: inovar e disseminar as iniciativas de excelência alcançadas pelos grupos PET, com o propósito de cumprir o princípio constitucional para o ensino, a pesquisa e a extensão na educação superior, sempre considerando as diferentes abordagens teóricas e as peculiaridades das diferentes áreas do conhecimento. Considerando que uma das exigências do programa é que o aluno apresente um trabalho em um evento por ano, o PET Psicologia - Conexão de Saberes pretende se organizar para participar do eventos, para além do cumprimento desta exigência, mas para contribuir com a formação política e crítica do petiano, além de ser um momento importante para o envolvimento e engajamento em comissões como o Mobiliza PET, dentre outras.

Objetivos:

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo, visando socializar o conhecimento produzido; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET Psicologia, em âmbito regional e nacional. - Fomentar a formação política e crítica dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET Psicologia, juntamente com os demais grupos PETs da instituição que se interessarem, solicitarão apoio da UFGD (caso os eventos sejam realizados de forma presencial) e se organizarão para participar dos respectivos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar os trabalhos, conhecer os projetos realizados pelos demais grupos e se possível, estabelecer parcerias de projetos entre áreas distintas ou planejar atividades de campo que agreguem os grupos. Além de promover a integração dos grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

Atividade - Recepção de Calouros (ensino, extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tanto os petianos quanto os calouros avaliaram positivamente a ação, na modalidade estendida, com

três encontros presenciais. Dessa forma, a ação consegue cumprir uma dupla função: 1) Apresentar o curso com a distribuição do "manual do calouro", que foi confeccionada e impressa pelos membros do grupo e, entregue aos alunos na semana de recepção dos calouros. Este momento foi importante para que os ingressantes pudessem conhecer o programa, os membros do grupo PET, bem como, as ações/atividades realizadas; e 2) Escuta e acolhimento das demandas que surgiram frente às frustrações/dificuldades do ingresso na universidade. Que ocorreu em outros dois encontros ao longo do semestre, o primeiro encontro com dois meses de início das aulas e outro ao final do semestre. Nestes encontros, os acadêmicos do curso puderam trocar experiências, relatar frustrações e dificuldades encontradas ao longo do semestre. Os petianos acolheram a demanda e realizaram algumas dinâmicas visando a socialização e integração da turma.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	11/07/2022	09/12/2022

Descrição/Justificativa:

Visando realizar ações de fortalecimento e visibilidade do PET e promover uma maior integração junto aos acadêmicos e professores dos cursos de graduação, justifica-se a continuidade desta atividade, que consiste em realizar divulgações do grupo em diferentes frentes, com engajamento de professores do curso, graduandos e pós-graduandos. Neste sentido, em 2021 o grupo instituiu mudanças importantes na ação de recepção dos calouros, principalmente, pela preocupação do ingresso dos calouros nesta modalidade remota que não favorece o estabelecimento de vínculos e engajamento com o curso. Experiência que se pretende manter para os próximos anos, como uma recepção estendida ao longo do semestre e não resumida apenas à primeira semana de aula.

Objetivos:

O Objetivo geral da atividade consiste em fortalecer o grupo e promover maior articulação entre os alunos do curso, inclusive os ingressantes, e demais professores, favorecendo a integração e visibilidade das ações do grupo. Para tanto buscar-se-á: a) fazer apresentações do programa de educação tutorial e das ações desenvolvidas pelo grupo; b) preparar um material informativo e de divulgação para ser disponibilizado aos alunos no primeiro semestre de aula dos calouros; e, c) realizar oficinas vivenciais com os calouros em três momentos ao longo do semestre.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados três momentos com os calouros, sendo on-line ou presencial, a depender do regime acadêmico em vigor. Os petianos irão produzir vídeos com temas que possam sanar prováveis dúvidas dos calouros, em relação à universidade e ao curso. Serão realizados também três encontros com dinâmicas, objetivando a integração e formação de vínculo. Os petianos irão preparar um material informativo, denominado "Manual do Calouro", para distribuir entre os alunos ingressantes no curso na primeira semana de aula. Para a confecção do manual, os petianos irão estudar o Regulamento Geral de Cursos de Graduação da UFGD e o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia, caracterizando o caráter de ensino da ação. Durante a recepção os alunos apresentarão o programa e as ações desenvolvidas pelo grupo, em datas e horários previamente agendadas. Ao oferecer informações aos ingressantes, caracteriza o caráter de extensão da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se com esta atividade contribuir para o fortalecimento e visibilidade do grupo PET entre os professores e demais alunos do curso, melhorar a aproximação entre os próprios calouros. Os resultados destas atividades também poderão ser divulgados em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

Atividade - De olho na PSI (ensino-extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A comissão de apoio ao curso apresentou uma demanda dos fóruns das licenciaturas da instituição de necessidade de divulgação dos cursos de licenciatura visando o aumento da procura por estes cursos no vestibular de 2023, já que, com a pandemia, houve um decréscimo do interesse e inscrição no vestibular nos últimos anos pelos respectivos cursos. O grupo PET Psicologia, se dispôs a preparar um material de divulgação, a partir do quadro "De olho na Psi". Dessa forma, para apoiar o curso e a necessidade apontada. Preparamos dois conteúdos, um folder que foi impresso pelo grupo e distribuído no evento faculdades abertas, destinado a apresentar os cursos da UFGD a alunos que estão finalizando o ensino médio em escolas estaduais, municipais e particulares de Dourados e região, bem como, uma cartilha on-line, que poderia ser acessada por um QR Code, disponível em cartazes também durante o evento. Este material informativo abordou o seguinte conteúdo: - histórico do curso, aplicabilidade e áreas de atuação; - graus universitários oferecidos: bacharelado e licenciatura; - programas de acesso e permanência na universidade e no curso; - perfil do egresso. Neste sentido, o conteúdo e forma de abordagem com convidados externos, como havia sido previsto, foi submetido no planejamento do próximo ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/06/2022	15/12/2022

Descrição/Justificativa:

Em 2022, o quadro "De olho na PSI" pretende abordar o planejamento de carreira. Considerando que há uma defasagem de debates relacionados ao processo de inserção ao mercado de trabalho durante a graduação, o grupo PET Psicologia Conexão de Saberes pretende oportunizar aos discentes a possibilidade de se programar de forma gradual a se inserir de forma planejada no mercado de trabalho. Visto que na transição entre ser discente e ser profissional está para além da qualificação teórica e prática, exigindo habilidades e competências que acompanham a globalização e os avanços tecnológicos surgindo a necessidade de auxílio, principalmente de ferramentas instrumentalizadas e estratégias na busca de emprego; oficinas de currículo e entrevista; marketing digital; entre outras atividades que possibilitam maior segurança nessa etapa.

Objetivos:

- Suprir a defasagem pedagógica em relação à inserção no mercado de trabalho; - Instrumentalizar os discentes com técnicas e estratégias ao planejamento e gestão de carreiras; - Difundir entre os alunos estratégias de marketing digital: currículo, entrevista e utilização de mídias de forma ética.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Minicursos e oficinas ofertadas por técnicos ou egressos do PET, podendo ocorrer tanto na modalidade remota quanto presencial. A quantidade de encontros e duração serão definidas a partir da necessidade e demanda apontada pelos discentes e ministrantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Que os participantes estejam mais capacitados e conscientes sobre as possibilidades de atuação no mercado profissional. Ter mais clareza sobre o seu planejamento de carreira e seus propósitos profissionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pode-se avaliar a partir da quantidade e do feedback dos participantes, tal avaliação pode ser feita em questionário fechado ou de caráter mais livre ao resguardar um momento no final da ação para colher as impressões da ação juntamente com os participantes, nesse sentido, a avaliação irá ponderar sempre na seguinte linha de questão: em que medida tais assuntos e temas abordados contribuíram para esclarecer as dúvidas dos estudantes referentes à inserção no mercado profissional e atuação do psicólogo.

Atividade - DivertPET (Integração)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nas avaliações e autoavaliações do grupo, foi possível constatar a importância do DivertPET para estreitar os laços entre os membros, conhecer melhor uns aos outros, para além das demandas do grupo e do curso, além de proporcionar a criação ou fortalecimento de vínculos. A ação foi conduzida da mesma forma do ano anterior, os momentos aconteceram uma vez ao final de cada mês, em que uma dupla distinta, se responsabilizava em planejar e conduzir dinâmicas ou jogos ao grupo, com a duração com variação de uma a duas horas de duração. Desde que incluímos esta atividade no planejamento, notou-se uma melhora significativa em relação às dificuldades apresentadas anteriormente, como por exemplo, o relacionamento interpessoal do grupo, a saúde mental dos petianos e a qualidade das produções realizadas em conjunto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/02/2022	20/12/2022

Descrição/Justificativa:

Encaminhamentos propostos nos últimos eventos regionais e nacionais do PET vêm apontando a necessidade de se pensar no interior das reuniões integrativas ações que promovam a socialização entre os integrantes do grupo. Desde 2020, as ações do DivertPET tem sido remota, com um grande esforço para pensar atividades nesta modalidade, mas espera-se que para 2022, seja possível retomar momentos de descontração, confraternização, com atividades lúdicas de modo presencial, com muito abraço e afeto. O caráter de extensão e pesquisa se estabelecem a medida que a ação passa a fazer parte dos trabalhos apresentados, identificando pontos positivos e negativos da ação, mensurados e organizados em trabalhos científicos.

Objetivos:

- Realizar encontros para descontrair o grupo, considerando as ações que discutem questões pesadas sobre o sofrimento psíquico; - Contribuir para o bom andamento das atividades do grupo, melhorando a relação entre os membros do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões deverão acontecer com frequência mensal, com cronograma estabelecido no início de cada mês. As reuniões poderão acontecer em espaços conforme as circunstâncias do momento, ou seja, prevendo a possibilidade de que ocorra remota ou presencialmente. Cada reunião deverá ter duração de mais ou menos uma hora. E serão conduzidas por meio de dinâmicas lúdicas que promovam a socialização dos integrantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propiciar um espaço que favoreça um momento de descontração para os problemas e adversidades corriqueiras do dia a dia. Favorecer e empoderar o próprio grupo a se tornar um suporte para os membros que ali estão, além de ser uma fonte de apoio e segurança.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada em cada encontro, por meio do debate dos membros visando melhorias e aprimoramento das dinâmicas e encontros.

Atividade - Papo PETPsi (ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2022 o quadro PAPO PET PSI foi realizado no formato de podcasts. Episódios: 1. Troca de experiências vividas no PET, com petianas do PET Psicologia da UnB, discutindo as vivências de cada grupo, bem como, as adaptações realizadas em cada grupo para a modalidade on-line, estratégias de ação e autocuidado; 2. Atendimento as crianças e violação de direitos: atuação do serviço social e da psicoterapia infantil (dividido em duas partes), com participação da Psicóloga e mestranda da UFGD, Thaís Kohler e da Assistente Social Tatiane Cristina de França. As profissionais fizeram um paralelo entre o atendimento no serviço público e o atendimento clínico privado, destacando a forma como essas instâncias podem dar suporte para as crianças e adolescentes, com as especificidades deste atendimento em Dourados/MS, considerando demandas do público e do território; 3. Atuação do psicólogo em equipe multidisciplinar na atenção básica do SUS, com participação do psicólogo, residente em atenção básica e egresso do PET Jonatas Garcia Teixeira. Além de explicar um pouco sobre o programa de residência multiprofissional, também compartilhou um pouco sobre sua trajetória acadêmica e as atuais demandas da atenção básica onde atua. Todos os episódios estão disponíveis na plataforma Spotify.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/01/2022	20/12/2022

Descrição/Justificativa:

A ação orienta-se por um dos propósitos do Programa Educação Tutorial - PET que consiste em promover uma formação ampla e de qualidade acadêmica aos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, bem como, suprir certas carências da estrutura curricular da instituição, estimulando a inovação no debate acadêmico (MOB, p.7, 2006). Neste sentido, a ação PAPO PETPsi preconiza ofertar por meio de ferramentas como minicursos, oficinas e podcasts conteúdos informativos teóricos e/ou técnicos da área, bem como, transversais, favorecendo assim, a interdisciplinaridade. A ação pretende ser uma ferramenta de auxílio e complementar ao plano curricular da graduação. Além de elencar temas que estejam de acordo com o estabelecido nas Portarias MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e nº 343, de 24 de abril de 2013, que dentre os objetivos dos grupos PET destaca-se contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnicorracial e de gênero.

Objetivos:

Aprimorar a atuação dos profissionais de Psicologia, preparando os acadêmicos para lidar com demandas distintas. Além de conhecer sobre temas pouco abordadas na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros poderão ser feitos por via remota (pois mesmo que a UFGD tenha indicado o retorno das aulas presenciais para 2021, ainda não temos total segurança para planejar todas as atividades no formato presencial, mesmo porque, muitas ações serão incorporadas a modalidade remota, sendo uma alternativa de encontro com palestrantes que residem em outras localidades) ou presencial. Inicialmente, será feito um levantamento entre os alunos do curso sobre as lacunas presentes em disciplinas previstas no PPC, ou ainda, de temas pouco explorados na graduação. Em seguida, será estabelecido uma relação de temas, para os quais serão convidados profissionais para tratar a temática, no formato de oficinas, minicursos, palestras, workshops, de acordo com o perfil do profissional convidado e temática abordada. Estabelecimento de cronograma e divulgação, com previsão de frequência mensal dos encontros, com duração de aproximadamente duas horas. Para a realização dos podcasts também será feito um levantamento sobre áreas da atuação profissional pouco debatidas em sala de aula, os petianos irão se organizar para gravar as entrevistas com os profissionais convidados e, posteriormente, irão realizar a edição do áudio, com frequência mensal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimorar a formação acadêmica para uma atuação compatível com a realidade local; promover um trabalho que inclua a visibilidade das populações marginalizadas na sociedade; desmistificar alguns conceitos; para que formem profissionais humanizados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão planejadas e avaliadas nas reuniões administrativas do grupo, por formulário específico.

Atividade - Conhecimento, atitudes e percepção de risco de universitários frente ao HIV/AIDS (pesquisa coletiva)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como este projeto de pesquisa possui vigência de quatro anos, com início em 2020, em 2022 ocorreu a aplicação presencial dos questionários, uma vez que, houve baixa adesão ao questionário on-line pelo Google Forms. Neste sentido, conclui-se a aplicação em todos os acadêmicos da Faculdade de Ciências da Saúde (Cursos de Medicina e Nutrição) e da Faculdade de Ciências Humanas (Cursos de Ciências Sociais, Geografia, História e Psicologia). Os petianos colaboraram com as aplicações. Realizaram um cronograma de entrada em cada uma das turmas dos respectivos cursos, combinaram previamente com os professores para utilizarem um tempo ao final de cada aula para se apresentarem, justificando a importância da pesquisa e participação de todos no preenchimento do questionário. Os petianos se revezaram nos turnos matutino, vespertino e noturno, considerando o turno de cada curso. Posteriormente, colaboraram no tratamento e análise dos dados com o uso do Programa SPSS.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	03/01/2022	20/12/2022

Descrição/Justificativa:

Projeto de pesquisa institucional com vigência de quatro anos, iniciado em 2020 e desenvolvido pelos petianos em conjunto com alunos de iniciação científica da tutora do grupo. A proposta se

justifica considerando o número de estudantes que relatou adotar medidas preventivas corretas para a AIDS e DSTs foi bem abaixo do esperado. Os universitários apresentam ainda dúvidas sobre AIDS que podem refletir no seu comportamento social, o que propicia o surgimento de preconceitos e riscos de infecção. Além de que nos últimos anos, os casos positivos aumentaram mais que 80% em Dourados. Dados do Programa Infecções Sexuais Transmissíveis (PIST) de Dourados, mostram que em 2019 o município já registrou 73 novos casos de HIV. Também será de interesse da presente proposta apontar aproximações e distanciamentos da temática com os universitários indígenas matriculados nos cursos da Faculdade de Ciências Humanas e Faculdade de Ciências da Saúde.

Objetivos:

Avaliar o conhecimento, atitudes e percepção de risco dos acadêmicos da Universidade Federal da Grande Dourados frente à AIDS. Bem como, traçar um paralelo entre universitários indígenas e não indígenas. Criar um material didático/interventivo/informativo sobre o tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participarão da pesquisa, acadêmicos da área da saúde e da faculdade de ciências humanas, que cursam licenciatura, uma vez que, em sua atividade profissional, poderão atuar com pessoas que vivem com o vírus HIV ou que apresentem a AIDS plenamente manifesta. Em 2022, há a previsão da aplicação do questionário, mesmo que permaneça o período de isolamento social imposto pela pandemia da COVID-19, os petianos pensarão em estratégias para a aplicação do questionário on-line. O questionário é composto por questões que versam sobre a origem e etiologia do vírus; medidas preventivas; formas de transmissão; atitudes e comportamento frente a pessoas que vivem com HIV/AIDS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os resultados desta pesquisa apoiem a implementação de medidas preventivas e estratégias eficazes que atuem diretamente no conhecimento, comportamento e atitudes das pessoas perante a AIDS. Principalmente, nas instituições formadoras de opinião e de futuros profissionais como são as universidades. Pretende-se divulgar os resultados da pesquisa em eventos regionais e nacionais, bem como, no formato de artigos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada coletivamente pelo grupo em formulário específico. Considerando o andamento das etapas do projeto.

Atividade - Caminhos da Pesquisa 2.0 (ensino, pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade avaliada positivamente tanto pelos participantes quanto pelos petianos. Definiu-se por concentrar esta atividade no primeiro semestre do ano para acompanhar o calendário da IC pelo CNPq, agosto a setembro. Dessa forma, os acadêmicos puderam se instrumentalizar e dialogar com alguns professores que haviam concorrido ao edital, com submissão de propostas de PIBIC ou PIVIC, já que a indicação do aluno ocorre em julho, finalizamos a atividade neste período. Os encontros ocorreram na modalidade remota, quinzenalmente, com encontros com duração de aproximadamente duas horas. Foram discutidos os seguintes temas: 1. Apresentação do projeto. Possibilidades de caminhos científicos pós graduação; 2. Plágio Acadêmico. O que é e como evitar?; 3. Currículo Lattes e Currículo Vitae: diferenças e usos; 4. Gerenciador de referências. Qualis e

Escolha de revistas para publicação; 5. Atividades assíncronas - exercícios de fixação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2022	30/06/2022

Descrição/Justificativa:

Esta ação iniciou em 2021, pensando em promover uma formação ampla aos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, bem como, suprir carências do planejamento curricular da instituição, estimulando a inovação no debate acadêmico, esta ação pretende fomentar o desenvolvimento de pesquisas na universidade, bem como preencher lacunas do currículo dos cursos de graduação aos quais o grupo se direciona, condizentes, especificamente, com os caminhos para se realizar uma pesquisa científica.

Objetivos:

Apresentar aos discentes os caminhos que se podem trilhar para a construção de uma experiência promissora quanto a participação em pesquisas e produção científica na universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realização de encontros mensais ao longo do ano que envolva tanto palestra de professores da área de metodologia e introdução à pesquisa, técnicos da biblioteca, quanto oficinas sobre assuntos diretamente ligados à pesquisa científica, como criação, organização e alimentação do Currículo Lattes, normas da ABNT e APA, bem como oficinas de análise e interpretação de dados, escrita científica, construção de projeto, etc; Ao final dos encontros, os alunos apresentam propostas de planos de trabalho em pesquisa para vinculação formal, aos interessados, nos programas de iniciação científica da UFGD, seja na modalidade PIBIC ou PIVIC, a depender os professores envolvidos na Faculdade de Ciências Humanas, bem como, das bolsas disponíveis, nos processos seletivos da instituição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Complementar o currículo acadêmico; Fomentar a produção científica na universidade; Preparar o discente para uma possível pós-graduação; Aumentar a gama de possibilidades de pesquisa em Ciências Humanas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além da avaliação das propostas realizadas pelos membros do grupo, será realizado um formulário on-line com o objetivo de avaliar as metodologias utilizadas, assim como o que os discentes acharam das oficinas e o que sugerem para de melhorias para experiências futuras.

Atividade - Espaço Saúde / Saúde Mental (extensão-ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este quadro foi pensado para criar um espaço para discutir temas que reflitam sobre a saúde em uma perspectiva biopsicossocial, orientados para o autocuidado, em formato de posts informativos divulgados nas redes sociais do grupo. Ao longo do ano foram abordadas as seguintes temáticas: dia mundial da saúde; dia nacional da luta antimanicomial; dia do orgulho LGBTQIA+; dia internacional da mulher negra latino-americana e caribenha; campanha de prevenção e combate aos incêndios; agosto lilás, que trata da violência contra a mulher; setembro amarelo, visando discutir sobre a

valorização da vida e suicídio e outubro rosa, sobre a conscientização e prevenção ao câncer de mama. Ação foi bem avaliada e incluída no planejamento anual de 2023.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/02/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

Esta ação pretende cumprir duas funções. Primeiro, produzir conteúdo para campanhas específicas visando à transmissão de informações e a conscientização a respeito de saúde mental, saúde feminina, saúde masculina e outros. Contudo é necessário que ações como essas ocorram de maneira periódica, buscando conscientizar as pessoas a respeito da importância que tem falar sobre saúde. E também, realizar encontros periódicos para tratar especificamente da saúde mental dos integrantes do grupo, em que a tutora, em um primeiro momento, acolhe as demandas de possíveis sofrimentos e desconfortos dos membros do grupo, para, posteriormente, se necessário, solicitar apoio das psicólogas da assistência estudantil da instituição.

Objetivos:

- Disseminar conhecimentos e informações a respeito de saúde de maneira geral, abrangendo as dimensões: biológica, psicológica e social. - Trabalhar questões de saúde mental e qualidade de vida entre os integrantes do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados posts quinzenais com informações a respeito de saúde, podendo ser: saúde infantil, saúde feminina, saúde masculina, saúde do idoso, oncologia, saúde mental ou até mesmo as consequências que a vulnerabilidade social acarreta a saúde. Esses posts podem ser em formato de vídeo, template, live, documentário, entre outros, tendo ou não a participação de um profissional da área da saúde. A atividade será realizada de maneira individual ou em duplas e ficará a cargo de cada um a escolha do tema e do formato do post. Ressalta-se que a atividade poderá ser realizada não apenas de maneira remota, mas presencial também, visto que, caso seja necessário, poderá ocorrer palestras ou minicursos a respeito dos temas. As palestras e/ou minicursos podem ser abertos a toda a comunidade ou ser realizadas em locais específicos como, por exemplo, os CRAS da cidade de Dourados/MS. Para trabalhar a saúde mental dos petianos, reuniões periódicas serão realizadas, com a tutora e se necessário, com as psicólogas da instituição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com esta atividade, a população obtenha mais conhecimento a respeito de aspectos que permeiam a saúde de modo geral e se conscientizem a respeito do cuidado necessário que devem ter com a saúde.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aberto um formulário de avaliação da atividade, além de ser analisada a repercussão nas mídias (quando for realizada de maneira online) e conversa de feedback dos participantes (quando for realizada de maneira presencial).

Atividade - PeriferiArte (Ensino/extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Ação PeriferiArte em 2022 propôs a realização de oficinas artísticas favorecendo a manifestação subjetiva na expressão simbólica, realizadas em seis encontros, com frequência quinzenal, concentradas no segundo semestre do ano, mas sem impacto na carga horária previamente definida. Cronograma dos encontros: Encontro #1 - As Formas da Arte: Expressões e Perspectivas (apresentação da ementa e dos participantes, motivações e perspectivas para participar) Encontro #2 - Teorias e artes (O que é arteterapia - Origem e teoria; Processo de Subjetivação e perspectiva; A arte e a construção da personalidade; Apresentação de artes da Frida Kahlo e Vincent Van Gogh; Atividade fotografia e intersubjetividade); Encontro #3 - Prática - Escrita (Escrita criativa e Estimular a confrontação subjetiva do material produzido); Encontro #4 Prática - Desenhando um Objeto (Imaginação criativa - Imaginar um objeto e desenhá-lo); Encontro #5 Prática - Autorretrato (Imaginação criativa; Exercício de autorretrato); Encontro #6 - Encerramento; vivência compartilhada. As oficinas foram conduzidas pelos petianos Elias, Maria Carolina, Gabriel, Felipe Gabriel e Tawana, com média de participação de 25 acadêmicos. A atividade foi bem avaliada pelos petianos e participantes, com previsão de ampliação para o próximo ano, para escolas municipais de Dourados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2022	20/12/2022

Descrição/Justificativa:

A Marginalização é um conceito da sociologia que está relacionado com a exclusão seja social, cultural, política, econômica. O processo de marginalização ocorre por diversos fatores e intensificam as desigualdades sociais, no entanto, vale se atentar que os indivíduos que compõem o conjunto dos marginalizados não escolhem tal posição e, na maioria das vezes, sofrem hostilidades, discriminações, preconceitos e violência que causam diversos problemas à sua vida. Assim, as pessoas marginalizadas são afastadas da sociedade e estão fora de diversos contextos sociais, culturais, políticos ou econômicos. São exemplos de pessoas que podem ser marginalizadas: pobres, desempregados, homossexuais, travestis, imigrantes, negros, deficientes, idosos, dentre outros. Na tentativa de oportunizar espaços de criação e expressão para adolescentes de comunidades periféricas para combater ou minimizar o impacto de possível marginalização, propõem-se esta atividade. Primando pela discussão da diversidade de raça, gênero, deficiência, etc. Acredita-se ainda que a arte pode ser um grande instrumento para entender as subjetividades dos indivíduos, ajudando-os com suas emoções, compreendendo seus traumas, comunicando suas dores etc. logo esse instrumento deve ser compartilhado para ajudar as pessoas desenhar seus próprios cuidados.

Objetivos:

- Possibilitar e estimular a criação de debate no grupo PET e em escolas públicas para construir espaços de criação e expressão com o grupo PET e adolescentes e membros de comunidades periféricas, usando elementos da educação social e arteterapia. - entender as emoções e criar autocuidados através da arte;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A priori pensa-se em promover a leitura e discussão no interior do grupo acerca das questões sociais que envolvem as demandas e realidades das minorias e sobre arteterapia, a fim de pensar e conhecer algumas formas de expressão provenientes das mesmas. Caso seja possível que o projeto ocorra de forma presencial, as oficinas em escolas públicas irão acontecer conjuntamente com as discussões entre os petianos. Os encontros estão sendo pensados para que haja a promoção de oficinas mensais, por meio de dinâmicas em grupo, a fim de possibilitar momentos de reflexão, fortalecimento de vínculos, críticas sociais e entretenimento para posteriormente, construir uma exposição dos trabalhos em uma feira cultural, mostrando a arte e resistência que parte das comunidades periféricas. As atividades serão planejadas previamente para que com a junção de recursos materiais e humanos seja possível construir um espaço de construção e desconstrução de

saberes que aproxime os participantes da realidade social na qual se está inserido, para isso pensa-se na utilização de recursos materiais como : filmes, vídeos, músicas, revistas como forma de promover a discussão por meio de rodas de conversa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pensar em outras formas de fazer educação. Construir momentos de entretenimento e reflexão com a comunidade periférica. Possibilidade de escrever uma produção sobre a Psicologia e a Educação Social como ferramenta de mudança social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão planejadas e, posteriormente, avaliadas nas reuniões administrativas do grupo, em diálogo com o corpo docente da escola escolhida.

Atividade - Visitas técnicas (ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A visita no Centro Pop foi previamente agendada com a coordenação, psicóloga e assistentes sociais do serviço. A visita na RID foi realizada no dia do lançamento das referências técnicas, organizado pelo CRP/14. Ambas foram viabilizadas com recursos próprios, em carros particulares, pois a instituição não ofereceu apoio para levar os alunos na RID, local mais distante e de difícil acesso por linha de ônibus normal. Tanto a gravação do podcast em 2021 quanto a visita técnica em 2022 instrumentalizaram duas petianas do grupo a prepararem um trabalho para ser apresentado no XII Simpósio Brasileiro de Psicologia Política, que ocorreu de 12 a 15 de outubro de 2022 na cidade de Belo Horizonte, Minas Gerais, intitulado "População em Situação de Rua em uma região fronteira: perspectivas e desafios da Psicologia", de autoria de Tawana Mirelle Gonçalves de Oliveira, Pamela Staliano e Rebeca Valdez Santos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	10/07/2022	30/10/2022

Descrição/Justificativa:

Considerando a necessidade de conhecer atuação dos profissionais com as condições e estrutura física existente, organizou-se ao longo de 2022 duas visitas técnicas para o grupo PET Psicologia. A primeira realizada no Centro Pop, dispositivo da Secretaria de Assistência Social que atua com pessoas em situação de rua. E a segunda, realizada na Reserva Indígena de Dourados, CRAS indígena da Aldeia Bororó para o lançamento das Referências Técnicas para Atuação de Psicólogos juntos aos Povos Indígenas.

Objetivos:

- Conhecer a estrutura física dos profissionais que atuam com pessoas em situação de rua e com os povos indígenas; - Participar do lançamento das referências técnicas para atuação de psicólogos juntos aos povos indígenas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Agendamento da visita no Centro POP. Esta visita foi organizada a partir da gravação do Podcast em 2021, com a coordenadora do Centro POP, cuja conversa despertou o interesse do grupo em se aproximar da atuação do dispositivo. Já a visita na RID ocorreu a partir do lançamento pelo CRP das

referências técnicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se oferecer aos petianos uma formação/reflexão mais próxima da realidade, discutindo com os profissionais destes serviços possibilidades e desafios da atuação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação realizada nas reuniões previstas para este fim.

Atividade - PrETeando (ensino-pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi realizada na modalidade presencial cujos temas de cada encontro foram definidos previamente, com indicação de textos e filmes/documentários, para nortear a discussão. Os encontros apresentaram frequência mensal, com duração de aproximadamente duas horas. Para exemplificar, em um dos encontros da ação PrETeando, as indicações prévias para nortear a discussão foram: filme "O ódio que você semeia" e um artigo intitulado "Descolonizando a psicologia: notas para uma Psicologia Preta" (VEIGA, 2019). Referência citada: VEIGA, L. M. Descolonizando a psicologia: notas para uma Psicologia Preta. Fractal: Revista de Psicologia, v. 31, n. esp, p. 244-248, 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	07/02/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

Considerando que no Manual de Orientações Básicas (MOB) do PET está previsto que o petiano aprenda refletindo por meio de discussões de cunho sociais (sócio-políticos e culturais) assim como, levando em consideração as demandas levantadas nos eventos do programa (INTERPET, ECOJET e ENAPET) em 2021, se reconhece a importância e necessidade da discussão sobre relações raciais no interior do programa e dos grupos, tanto para o exercício da cidadania quanto para a formação dos petianos.

Objetivos:

- Promover a reflexão acerca da negritude e suas nuances; - Estudar, pensar e se articular para uma Psicologia e Ciências Humanas que sejam antirracistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano serão sugeridos textos de autores negros que possam fomentar a discussão entre os petianos e demais interessados, com enfoque para o estudo sobre a Psicologia preta e Psicologia antirracista. Além de textos, também serão utilizados alguns recursos artísticos, como filmes, músicas e poemas. Os encontros serão mensais, intercalados com as demais atividades propostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Construir uma reflexão conjunta acerca da teoria, história e contexto que envolve o ser negro na sociedade. Assim como, estimular que todos possam ter contato com tais questões e tenham

aparatos (pelo menos minimamente) para que saibamos entender e acolher tais demandas quando entramos em contato com elas, seja de forma geral ou no nosso exercício profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Feedback das discussões e produções.

Atividade - Avaliação e autoavaliação do grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As avaliações e autoavaliações são constantes no grupo, nas reuniões administrativas mensalmente. De modo mais sistemático, criamos um formulário on-line, enviado aos membros do grupo ao final de cada semestre, que respondem anonimamente, para ficarem mais à vontade com as respostas. Assim que todos cumprem a tarefa de responder o formulário, agendamos uma reunião para debater pontos fortes e pontos fracos, ou seja, o que deve ser mantido e o que deve ser repensado na organização das tarefas e envolvimento e vinculação dos membros. Estas reuniões têm sido um momento importante de reflexão e crítica de cada petiano e do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/02/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Psicologia Conexões de Saberes sempre realizou a avaliação e autoavaliação do grupo, no entanto, iniciou o cadastramento como atividade no planejamento anual do grupo desde 2020, para que fosse possível, em momentos de avaliação formal do grupo, os avaliadores identificarem com facilidade este elemento valorizado nos instrumentos avaliativos do programa. Consideramos esta ação como pertencente à tríade, pois a partir dela, novas ações são propostas, fragilidades são identificadas e estratégias de empoderamento são desenvolvidos, além de ser tema de trabalhos científicos apresentados pelo grupo.

Objetivos:

- Apontar elementos que possam ser mantidos, adaptados ou excluídos tanto no planejamento quanto na execução das atividades; - Criar espaços para que os integrantes do grupo possam ser críticos quanto ao processo avaliativo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Existem momentos distintos de avaliação do grupo. As avaliações de curto prazo, estão previstas para ocorrer mensalmente, a partir das atividades realizadas. As de médio prazo, realizadas ao final de cada semestre e uma avaliação mais em longo prazo, ao final do ano. Para 2022, encaminhamentos dos eventos regional e nacional do PET, sinalizaram a importância do CLAAPET estabelecer critérios e elementos que precisam ser avaliados por todos os grupos. As avaliações a médio e longo prazo são bem pontuais, que se prevê realizar encontros alternativos às reuniões administrativas do grupo, com duração de aproximadamente duas horas, em que serão apresentadas as respostas dos petianos a um questionário, com perguntas que são pensadas coletivamente e transpostas para um formulário on-line, em que os petianos respondem anonimamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este momento de discussão das respostas, visa dirimir dúvidas e diluir desconfortos pessoais e

grupais, que possam atuar como entraves para um melhor desempenho das atividades e/ou relacionamento entre os membros do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada coletivamente pelo grupo em formulário específico.