
Informações do Planejamento

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Grupo:

Psicologia

Tutor:

PAMELA STALIANO

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

1300

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Em 2020, fomos surpreendidos pela pandemia do COVID-19, o que nos obrigou a readaptar e repensar todas as atividades planejadas. Em 2021, ainda vivendo o distanciamento social como medida sanitária estabelecida pelos órgãos de saúde pública, todas as atividades propostas estão previstas para serem realizadas no formato remoto e/ou presencial, conforme a situação sanitária ao longo do ano, bem como, orientações oficiais destes órgãos de saúde. Neste sentido, para o ano de 2021 o grupo PET - Psicologia Conexão de Saberes estará envolvido basicamente com três temáticas principais: A primeira se refere ao estudo do conhecimento, atitudes e percepção de risco de universitários frente ao HIV/AIDS, considerando os números cada vez maiores de registro de casos no Estado de Maro Grosso do Sul, bem como, no município de Dourados; - A segunda relacionada a questões sobre gênero, saúde, fronteira e interculturalidade, discutindo sobre identidade, relações etnicorraciais, território, violência contra a mulher sob a perspectiva do feminismo decolonial; - A terceira vinculada à saúde mental e fortalecimento de vínculos na escola. Todas elas primando pelo combate ao preconceito (eticorracial, de gênero, de orientação sexual) e inclusão de pessoas que apresentam entraves e obstáculos que inviabilizam as relações inter e intrapessoais. Vale ressaltar que este ano a UFGD irá sediar o VIII ECOJET, que, no momento que estamos vivendo, de distanciamento social, será um enorme desafio realizar um evento desta importância para os grupos da Região Centro-Oeste. Certamente será uma experiência valiosa, por oportunizar a todo o grupo, compreender de forma mais profunda a missão do Programa, considerando a participação dos petianos na assembleia com outros petianos politizados e críticos, as discussões nos GDTs e o envolvimento proposto pela organização do evento serão fundamentais para o crescimento do grupo.

Resultados gerais:

O planejamento pretende garantir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com o intuito de aproximar um pouco mais os petianos das demandas locais, fazendo-os refletir como o fazer psicológico e interdisciplinar podem contribuir para minimizar o impacto dos diversos problemas e dificuldades enfrentadas por comunidades que vivem na fronteira. Considerando estas três temáticas de interesse central que orientam a maioria das ações previstas no planejamento para 2021, espera-se contribuir para minimizar a defasagem teórica sobre questões de diversidade e

contextos fronteiriços, especificamente nas áreas da Saúde e Assistência Social, próprias da Região da Grande Dourados, onde o curso está inserido. De modo geral, as ações do PET Psicologia - Conexões de Saberes estarão orientadas para a inclusão de pessoas com deficiências ou condições específicas de saúde e combate ao preconceito, seja de natureza etnicorracial, de gênero, de orientação sexual, dentre outras.

Atividade - Organização do VIII ECOPET (ensino/pesquisa/extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2021	30/09/2021

Descrição/Justificativa:

A Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) irá sediar o VIII ECOPET - Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET. O VIII ECOPET é um evento Regional dos Grupos de Educação Tutorial da Região Centro-Oeste, até o ano de 2013, os Grupos PET das regiões Norte e Centro-Oeste realizaram encontros em conjunto, totalizando dez eventos. A partir de 2014, cada Região começou a organizar seus encontros independentemente: no Norte, o NortePET e no Centro-Oeste, o ECOPET. Inovar e disseminar as iniciativas de excelência alcançadas pelos Grupos PET, com o propósito de cumprir o princípio constitucional para o ensino, a pesquisa e a extensão na educação superior, sempre considerando as diferentes abordagens teóricas e as peculiaridades das diferentes áreas.

Objetivos:

O Encontro Regional de Grupos PET tem como premissa fomentar o debate a respeito da educação superior e das ações desenvolvidas pelos Grupos PET do Centro-Oeste no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, com intuito de promover uma formação superior de qualidade - e de qualidade superior -, integrando os Grupos do Programa de Educação Tutorial PET da desta região, ao mesmo tempo em que promove maior visibilidade e maior inserção dos Grupos PET no cotidiano dos respectivos cursos nas faculdades que os abrigam. Durante o VIII ECOPET, certamente os bolsistas e tutores terão oportunidade de promover, sobretudo, o intercâmbio e a cooperação entre os grupos, consolidando o modo de pensar e de fazer a educação tutorial na Região Centro-Oeste.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o evento está previsto para ocorrer no segundo semestre de 2021, a depender da data estabelecida para o ENAPET, provavelmente com as atividades: - Chegada dos grupos/atividade cultural; - Cerimônia de Recepção oficial; - Realização dos GDTs; - Reuniões (tutores, interlocutores e bolsistas). - Realização de Oficinas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que neste VIII ECOPET a comunidade PET do Centro-Oeste estreite os vínculos de socialização, de conhecimento e de pertencimento, foram programadas palestras, grupos de estudo e de Trabalho (GDT), oficinas, reuniões de bolsistas e de tutores, atividades culturais e saraus que certamente promoverão o sentimento de cordialidade e de pertencimento à comunidade PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada GDT apresenta uma proposta que é apresentada na assembleia. O coordenador da assembleia geral com o apoio dos relatores desenvolvem um documento que será encaminhado para os órgãos superiores e evento nacional, estes documentos subsidiam a tomada de decisões sobre o Programa PET em todo o país.

Atividade - PAPO PET PSI (Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	08/02/2021	18/12/2021

Descrição/Justificativa:

A ação dispõe a concretizar um dos propósitos do Programa Educação Tutorial - PET que consiste em promover uma formação ampla e de qualidade acadêmica aos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, bem como, suprir certas carências da estrutura curricular da instituição, estimulando a inovação no debate acadêmico (MOB, p.7, 2006). Dito isto, a ação PAPO PET PSI preconiza ofertar por meio de ferramentas como minicursos e oficinas, conteúdos informativos teóricos e/ou técnicos que sejam transversais, favorecendo assim, a interdisciplinaridade. A ação pretende ser uma ferramenta de auxílio e complementar ao plano curricular da graduação. Além de elencar temas que estejam de acordo com o estabelecido nas Portarias MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e nº 343, de 24 de abril de 2013, que dentre os objetivos dos grupos PET destaca-se contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnicorracial e de gênero.

Objetivos:

Aprimorar a atuação dos profissionais de Psicologia, preparando os acadêmicos para lidar com demandas distintas. Além de conhecer sobre temas pouco abordadas na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros poderão ser feitos por via remota ou presencial. Primeiro, divulgaremos chamadas com as ofertas dos minicursos e/ou oficinas, e logo em seguida, abriremos para período de inscrição pelo google forms, dado o prazo encerrado, comunicaremos o cronograma com as datas dos encontros e os respectivos temas e textos a serem discutido, sendo uma etapa em que a construção do cronograma dos encontros estarão de acordo com a disponibilidade dos ministradores. A ação está planejada para ocorrer mensalmente, com duração de aproximadamente duas horas. Será oferecido certificado aos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados são: aprimorar a formação acadêmica para uma atuação compatível com a realidade local; promover um trabalho que inclua a visibilidade das populações marginalizadas na sociedade; desmistificar alguns conceitos; para que formem profissionais humanizados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão planejadas e avaliadas nas reuniões administrativas do grupo, por formulário específico.

Atividade - PET na Escola - Saúde mental e fortalecimento de vínculos (ensino-pesquisa-extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	04/01/2021	18/12/2021

Descrição/Justificativa:

No final de 2020, a diretoria da FUNDECT entrou em contato com a tutora para que fosse assinado o

termo de outorga dos recursos referente ao projeto intitulado Escola, Família e Comunidade: realinhando valores e reestabelecendo relações, aprovado na Chamada FUNDECT/CNPq N° 013/2016 PET-MS. Os recursos deveriam ter sido repassados em 2017, mas só será feito para 2021. Assim, algumas ações do referido projeto foram adaptadas, já que algumas das atividades que poderiam ser realizadas sem o recurso previsto, foram realizadas em 2017 e 2018. Sendo assim, inicialmente, o trabalho será realizado com o corpo docente da instituição.

Objetivos:

- Organizar momentos de reflexão conjunta, na forma de roda de conversa ou workshop, criando espaço de fala aos professores; - Trabalhar questões relacionadas à saúde mental na escola, visando apoiar os professores da instituição, uma vez que estes podem auxiliar o acesso e permanência dos alunos, principalmente, considerando este momento de distanciamento social que estamos vivendo; - Discutir sobre saúde mental com o corpo docente da instituição, visando o apoio socioemocional para que estes professores possam lidar melhor com este momento de distanciamento social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente a tutora entrará em contato com a coordenação da escola para estabelecer o cronograma dos encontros, bem como, elencar os petianos responsáveis para conduzir os mesmos. A frequência dos encontros será quinzenal com duração de aproximadamente duas horas, que poderá ser realizada na modalidade remota ou presencial, considerando as recomendações sanitárias à época da realização da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com os encontros espera-se apoiar os professores, ajudando-os a perceber as dificuldades presentes em seu cotidiano, bem como, encontrar alternativas para transpô-las.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada petiano que conduzir e auxiliar na condução dos encontros ficarão responsáveis para preparar um relato apontando o funcionamento do grupo, potencialidades e dificuldades, para posteriores feedbacks ao grupo.

Atividade - Recepção dos Calouros (ensino, extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/01/2021	30/06/2021

Descrição/Justificativa:

Visando realizar ações de fortalecimento e visibilidade do PET e promover uma maior integração junto aos acadêmicos e professores dos cursos de graduação, justifica-se a continuidade desta atividade, que consiste em realizar divulgações do grupo em diferentes frentes, com engajamento de professores do curso, graduandos e pós-graduandos. Neste sentido, os petianos do grupo manifestaram interesse em propor ações para a recepção de calouros, com apresentação do programa na semana de recepção dos alunos, bem como, apresentar as ações desenvolvidas.

Objetivos:

O Objetivo geral da atividade consiste em fortalecer o grupo e promover maior articulação entre os alunos do curso, inclusive os ingressantes, e demais professores, favorecendo a integração e visibilidade das ações do grupo. Para tanto buscar-se-á: a) fazer apresentações do programa de educação tutorial e das ações desenvolvidas pelo grupo; b) preparar um material informativo e de divulgação para ser disponibilizado aos alunos no primeiro semestre de aula dos calouros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados três momentos com os calouros, sendo on-line ou presencial, a depender do regime acadêmico em vigor. Os petianos irão produzir vídeos com temas que possam sanar prováveis dúvidas dos calouros, em relação a universidade e o curso. Será realizado um encontro com dinâmicas, objetivando a integração e formação de vínculo. Os petianos irão preparar um material informativo, denominado "Manual do Calouro", para distribuir entre os alunos ingressantes no curso nas primeiras semanas de aula. Para a confecção do manual, os petianos irão estudar o Regulamento Geral de Cursos de Graduação da UFGD e o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia, caracterizando o caráter de ensino da ação. Durante a recepção os alunos apresentarão o programa e as ações desenvolvidas pelo grupo, em datas e horários previamente agendadas juntamente à coordenação do curso. Ao oferecer informações aos ingressantes, caracteriza o caráter de extensão (voltada à comunidade acadêmica) da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se com esta atividade contribuir para o fortalecimento e visibilidade do grupo PET entre os professores e demais alunos do curso, melhorar a aproximação entre os próprios calouros. Os resultados destas atividades também poderão ser divulgados em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

Atividade - Diverte-PET (integração)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/01/2021	18/12/2021

Descrição/Justificativa:

Diante do encaminhamento proposto no VII ECOPET, que, dentre outras questões, apontou a necessidade de reuniões integrativas que promovam a socialização entre os integrantes do grupo, visando lidar melhor com as dificuldades e obstáculos ao longo do ano, frente a correria com o planejamento das ações, as atividades diárias do curso e da vida pessoal de cada um, além de que em 2020, não foi possível realizar os encontros do Diverte-PET como havíamos planejado, frente à necessidade do distanciamento social imposto pela pandemia do COVID-19, pensou-se para 2021, momentos de descontração e confraternização, com atividades lúdicas, para trocas de experiências pessoais e acadêmicas, em que os petianos se responsabilizassem mais com a frequência e periodicidade dos encontros, para que eles ocorram, mesmo, que em um primeiro momento, de modo virtual, até podermos realizar da forma como deve ser feito, com muito abraço e afeto. Assim, seria possível realizar as tarefas que, por vezes, se tornam tão atribuladas, de forma mais leve e tranquila.

Objetivos:

- Realizar encontros para descontrair o grupo, considerando as ações que discutem questões pesadas sobre o sofrimento psíquico; - Contribuir para o bom andamento das atividades do grupo, melhorando a relação entre os membros do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões deverão acontecer com frequência mensal, com cronograma estabelecido no início do

ano. As reuniões poderão acontecer em espaços conforme as circunstâncias do momento, ou seja, prevendo a possibilidade de que ocorra remota ou presencialmente. Cada reunião deverá ter duração de mais ou menos uma hora. E serão conduzidas por meio de dinâmicas lúdicas que promovam a socialização dos integrantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propiciar um espaço que favoreça um momento de descontração para os problemas e adversidades corriqueiras do dia a dia. Favorecer e empoderar o próprio grupo a se tornar um suporte para os membros que ali estão, além de ser uma fonte de apoio e segurança.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada em cada encontro, por meio do debate dos membros visando melhorias e aprimoramento das dinâmicas e encontros.

Atividade - Violência, Gênero, Saúde e Fronteira (ensino/pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
130	04/01/2021	18/12/2021

Descrição/Justificativa:

Em 2020, o grupo iniciou uma discussão e estudo sobre violência contra a mulher na fronteira Brasil-Paraguai-Bolívia. Devido a extensa gama da literatura feminista e as diversas nuances deste tema tão relevante para sociedade, acreditamos que há a necessidade de aprofundar a discussão. A princípio, no primeiro semestre do ano desenvolverá um grupo de estudos aberto para a sociedade acadêmica envolvendo temas como: violência de gênero, violência obstétrica contra mulheres indígenas, feminismo decolonial, saúde da mulher fronteiriça, entre outros. A partir do aporte teórico estudado e vivências compartilhadas no grupo de estudos sobre gênero, fronteira, violência e saúde pretendemos dar início à produção de material acadêmico sobre as demandas encontradas pelos petianos.

Objetivos:

O objetivo geral dessa atividade consiste em promover um espaço aberto a discussão sobre os temas de gênero, fronteira e violência, permitindo aos petianos a construção de visões críticas sobre os assuntos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do primeiro semestre serão realizados encontros mensais, por via remota ou física, com duração de aproximadamente duas horas, para discussão de textos, filmes, documentários, falas de profissionais engajados com o tema e partilha de vivências. No segundo semestre serão implementadas pesquisas com o método da análise documental a partir de fontes distintas, como matérias de jornais, relatórios e anuários sobre violência, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção e publicação de trabalhos acadêmicos pelo PET; disseminar o conhecimento sobre as especificidades das questões de gênero, violência e saúde na fronteira internacional do Mato Grosso

do Sul, bem como, pensar futuras ações de extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão planejadas e avaliadas ao longo do ano nas reuniões administrativas do grupo PET.

Atividade - Os caminhos da Pesquisa (ensino-pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	08/02/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

Pautada na necessidade do PET promover uma formação ampla aos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, bem como, suprir carências do planejamento curricular da instituição, estimulando a inovação no debate acadêmico, esta ação pretende fomentar o desenvolvimento de pesquisas na universidade, bem como preencher lacunas do currículo dos cursos de graduação aos quais o grupo se direciona, condizentes, especificamente, com os caminhos para se realizar uma pesquisa científica.

Objetivos:

Apresentar aos discentes os caminhos que se pode trilhar para a realização de produção científica na universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Criação de um grupo de pessoas interessadas no assunto, a partir da divulgação desse por redes sociais, murais da universidade e apresentação nas salas de aula; - Roda de conversa para apresentação do grupo e criação de cronograma com as demandas dos alunos juntamente com o básico do que se precisa para produção de pesquisas; - Oficinas de criação, organização e alimentação do Lattes, ABNT, APA e afins, bem como oficinas de análise e interpretação de dados, escrita científica, construção de projeto, etc; - Produção de propostas de pesquisas a fim de praticar o que foi aprendido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Complementar o currículo acadêmico; - Fomentar a produção científica na universidade; - Preparar o discente para uma possível pós-graduação; - Aumentar a gama de possibilidades de pesquisa em Psicologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além da avaliação das propostas realizadas pelos membros do grupo, será realizado um formulário on-line com o objetivo de avaliar as metodologias utilizadas, assim como o que os discentes acharam das oficinas e o que sugerem para de melhorias para experiências futuras.

Atividade - Organização e realização do INTERPET (ensino-pesquisa- extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2021	30/07/2021

Descrição/Justificativa:

O INTERPET é um evento promovido anualmente pelos grupos PET da UFGD com com intuito de apresentar as atividades desenvolvidas pelos grupos. A carga horária compreende a organização e participação no evento, previsto para ocorrer no mês de abril, bem como, a preparação e discussão das apresentações que serão realizadas ao longo do mesmo.

Objetivos:

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo aos demais grupos, visando socializar o conhecimento produzido; - Conhecer os trabalhos dos demais grupos; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET; - Realizar atividades de interação e socialização dos grupos na instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após realização de encontros para discutir e preparar o material a ser apresentado no evento. O evento tem previsão para ocorrer em dois dias, ainda no primeiro semestre do ano. As atividades previstas são: apresentação de projetos desenvolvidos pelos grupos; cada grupo oferecerá uma oficina aberta a todos os participantes interessados, respeitando o número de vagas que o responsável por cada oficina irá estabelecer; participação de atividades desportivas e lúdicas, visando maior integração e socialização dos grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar os trabalhos, conhecer os projetos realizados pelos demais grupos e se possível, estabelecer parcerias de projetos entre áreas distintas ou planejar atividades de campo que agreguem os grupos. Além de promover a integração dos grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

Atividade - PrETeando (ensino-pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2021	18/12/2021

Descrição/Justificativa:

Considerando que no Manual de Orientações Básicas (MOB) do PET está previsto que o petiano aprenda refletindo por meio de discussões de cunho sociais (sócio-políticos e culturais) assim como, levando em consideração as demandas levantadas nos eventos do programa (INTERPET, ECOPET e ENAPET) em 2020, se reconhece a importância e necessidade da discussão sobre relações raciais no interior do programa e dos grupos, tanto para o exercício da cidadania quanto para a formação dos petianos.

Objetivos:

- Promover a reflexão acerca da negritude e suas nuances; - Estudar, pensar e se articular para uma Psicologia que seja antirracista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano serão sugeridos textos de autores negros que possam fomentar a discussão entre os petianos e demais interessados, com enfoque para o estudo sobre a Psicologia preta e Psicologia antirracista. Além de textos, também serão utilizados alguns recursos artísticos, como filmes, músicas e poemas. Os encontros serão mensais, intercalados com as demais atividades propostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Construir uma reflexão conjunta acerca da teoria, história e contexto que envolve o ser negro na sociedade. Assim como, estimular que todos possam ter contato com tais questões e tenham aparatos (pelo menos minimamente) para que saibamos entender e acolher tais demandas quando entrarmos em contato com elas, seja de forma geral ou no nosso exercício profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Feedback das discussões e produções.

Atividade - Conhecimento, atitudes e percepção de risco de universitários frente ao HIV/AIDS (pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2021	18/12/2021

Descrição/Justificativa:

Projeto com vigência de dois anos, iniciado em 2020, em 2021 dar-se-á continuidade ao projeto formalizado junto à UFGD sobre conhecimento, atitudes e percepção de risco de universitários frente a pessoas que vivem com HIV ou AIDS plenamente manifesta. A proposta se justifica considerando o número de estudantes que relatou adotar medidas preventivas corretas para a AIDS e DSTs foi bem abaixo do esperado. Os universitários apresentam ainda dúvidas sobre AIDS que podem refletir no seu comportamento social, o que propicia o surgimento de preconceitos e riscos de infecção. Além de que nos últimos anos, os casos positivos aumentaram mais que 80% em Dourados. Dados do Programa Infecções Sexuais Transmissíveis (PIST) de Dourados, mostram que em 2019 o município já registrou 73 novos casos de HIV.

Objetivos:

Avaliar o conhecimento, atitudes e percepção de risco dos acadêmicos da Universidade Federal da Grande Dourados frente à AIDS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participarão da pesquisa acadêmicos da área da saúde e que cursam licenciatura, uma vez que, em sua atividade profissional, poderão atuar com pessoas que vivem com o vírus HIV ou que apresentem a AIDS plenamente manifesta. Enquanto permanecer o período de isolamento social imposto pela pandemia do COVID-19, os petianos realizarão atividades teóricas, de estudo e discussão dos conceitos que norteiam a pesquisa, revisões de literatura sobre a temática, para posteriormente, iniciarem a aplicação de um questionário estruturado aos acadêmicos em sala de aula. Se ainda for possível em 2021, o questionário será aplicado em um único encontro com cada turma e depois os dados serão tabulados e analisados com tratamentos estatísticos específicos. A carga horária compreende, especificamente, às atividades de cunho teórico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os resultados desta pesquisa apoiem a implementação de medidas preventivas e estratégias eficazes que atuem diretamente no conhecimento, comportamento e atitudes das pessoas perante a AIDS. Principalmente, nas instituições formadoras de opinião e de futuros profissionais como são as universidades. Pretende-se divulgar os resultados da pesquisa em eventos

regionais e nacionais, bem como, no formato de artigos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada coletivamente pelo grupo em formulário específico. Considerando o andamento das etapas do projeto.

Atividade - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Fronteira e Interculturalidade (ensino, pesquisa)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

Com a proposta de aproximar o grupo PET - Psicologia Conexão de Saberes com as questões da fronteira e interculturalidade, os petianos participarão de grupo de estudos sobre saúde, legislação específica, atuação do psicólogo na fronteira do Brasil-Paraguai, para um melhor entendimento das condições voltadas ao âmbito dessa população. Este ano também será incluída a demanda de estudo dos imigrantes, haitianos e venezuelanos que chegam, em números cada vez maiores, a Dourados, MS. Este grupo de estudos poderá ser realizado em conjunto com alunos da pós-graduação, Mestrado em Psicologia, em que a tutora ministra a disciplina Psicologia da Fronteira.

Objetivos:

O objetivo geral desta atividade consiste em aprimorar um conhecimento pouco difundido nas disciplinas do curso de Psicologia, permitindo que os petianos desenvolvam uma reflexão crítica sobre o atendimento à saúde indígena e fronteiriça, bem como, da legislação que ampara e orienta este atendimento. Além de discutir questões concernentes à cosmologia indígena e ao território fronteiriço para uma melhor compreensão sobre cuidados em saúde e outras temáticas próprias do universo destas populações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos participarão das discussões promovidas pela Tutora em reuniões mensais com duração de aproximadamente duas horas/aula. Além de entrar em contato com órgãos governamentais e não-governamentais que possuem registros sobre os imigrantes em Dourados, MS, como por exemplo, Secretaria de Assistência Social e Secretaria de Saúde do município, visando identificar como ocorre a ocupação dessas pessoas dentro do território municipal. Para, posteriormente, podermos pensar ações de extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para minimizar a defasagem teórica sobre questões fronteiriças próprias da Região da Grande Dourados, onde o curso está inserido. A atividade também poderá gerar publicações e/ou apresentação de trabalhos em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada durante os encontros, tomando como base os objetivos propostos, os conceitos teóricos trabalhados, as técnicas de análises utilizadas e as discussões realizadas.

Atividade - Participação em Eventos do PET (ensino,

pesquisa, extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	12/04/2021	30/09/2021

Descrição/Justificativa:

O ECOPET é um evento anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Região Centro-Oeste. Este ano a UFGD sediará o evento, e uma atividade específica foi cadastrada sobre a organização do mesmo. Este encontro tem como premissa fomentar o debate a respeito da educação superior e das ações desenvolvidas pelos grupos PET do Centro-Oeste no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, com intuito de promover uma formação superior de qualidade, integrando os grupos PET desta região, ao mesmo tempo em que promove maior visibilidade e maior inserção destes no cotidiano dos respectivos cursos nas faculdades que os abrigam. O ENAPET é o evento nacional dos grupos PET, reunindo as propostas discutidas nos eventos regionais. Os encontros Regionais e Nacionais são eventos preparados para o cumprimento dos principais propósitos da Educação Tutorial: inovar e disseminar as iniciativas de excelência alcançadas pelos grupos PET, com o propósito de cumprir o princípio constitucional para o ensino, a pesquisa e a extensão na educação superior, sempre considerando as diferentes abordagens teóricas e as peculiaridades das diferentes áreas do conhecimento. Considerando que uma das exigências do programa é que o aluno apresente um trabalho em um evento por ano, o PET Psicologia - Conexão de Saberes pretende se organizar para participar no evento Regional e Nacional do programa, visando o cumprimento desta exigência. A carga horária compreende a preparação e correção do material, bem como, a participação nos eventos.

Objetivos:

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo, visando socializar o conhecimento produzido; - Conhecer os trabalhos dos demais grupos; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET Psicologia, em âmbito regional e nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET Psicologia, juntamente com os demais grupos PETs da instituição que se interessarem, solicitarão apoio da UFGD e se organizarão para participar dos respectivos eventos. Em 2020 a UFGD irá sediar o evento regional, em Dourados, MS, já o nacional está previsto para ocorrer em Manaus.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar os trabalhos, conhecer os projetos realizados pelos demais grupos e se possível, estabelecer parcerias de projetos entre áreas distintas ou planejar atividades de campo que agreguem os grupos. Além de promover a integração dos grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

Atividade - PeriferiArte (Ensino/extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/04/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

A Marginalização é um conceito da sociologia que está relacionado com a exclusão seja social, cultural, política, econômica. O processo de marginalização ocorre por diversos fatores e intensificam as desigualdades sociais, no entanto, vale se atentar que os indivíduos que compõem o conjunto dos marginalizados não escolhem tal posição e, na maioria das vezes, sofrem hostilidades, discriminações, preconceitos e violência que causam diversos problemas à sua vida. Assim, as pessoas marginalizadas são afastadas da sociedade e estão fora de diversos contextos sociais, culturais, políticos ou econômicos. São exemplos de pessoas que podem ser marginalizadas: pobres, desempregados, homossexuais, travestis, imigrantes, negros, deficientes, idosos, dentre outros. Na tentativa de oportunizar espaços de criação e expressão para adolescentes de comunidades periféricas para combater ou minimizar o impacto de possível marginalização, propõem-se esta atividade. Primando pela discussão da diversidade de raça, gênero, deficiência, etc.

Objetivos:

Possibilitar e estimular a criação de debate no grupo PET e no CRAS para que, mediante a leitura, discussão e aproximação de temáticas sociais, se possa construir espaços de criação e expressão com o grupo PET e adolescentes em comunidades periféricas, usando elementos da educação social e arteterapia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro momento/semestre, promover um grupo de estudos com o grupo PET, a fim de fomentar o estudo e discussão sobre a realidade e questões que envolvam as minorias sociais, assim como, pensar e conhecer algumas formas de expressão provenientes das mesmas. Quando possível ser realizado presencialmente, promover no CRAS oficinas (mensais) de arteterapia e dinâmicas em grupo, perpassando por diversos segmentos, a fim de possibilitar momentos de reflexão, fortalecimento de vínculos, críticas sociais e entretenimento para posteriormente, construir uma exposição dos trabalhos em uma feira cultural, mostrando a arte e resistência que parte das comunidades periféricas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pensar em outras formas de fazer educação. Construir momentos de entretenimento e reflexão com a comunidade periférica. . Possibilidade de escrever uma produção sobre a Psicologia e a Educação Social como ferramenta de mudança social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão planejadas e posteriormente, avaliadas nas reuniões administrativas do grupo, em diálogo com os técnicos dos CRASs.

Atividade - Agenda PET - Extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/01/2021	18/12/2021

Descrição/Justificativa:

A agenda PET-UFGD foi implantada em 2019 e se configura como uma importante ferramenta de divulgação e comunicação de informes sobre as atividades desenvolvidas pelos grupos PETs da UFGD. Por meio de redes sociais (facebook), que atualmente oferece grande disseminação de informações e é muito utilizada por grande parte dos acadêmicos, onde se disponibiliza um cronograma on-line com as atividades programadas e desenvolvidas pelos grupos PET da UFGD.

Dessa forma, as ações petianas podem ser centralizadas em um único meio de comunicação, se tornando assim, mais acessíveis e conhecidas por toda a comunidade acadêmica, não ficando restritas aos petianos e/ou aos universitários do curso no qual pertence o grupo PET. Além disso, a agenda propicia aos acadêmicos da universidade, uma forma de comunicação que incentive a busca de atividades extracurriculares, além de disseminar as ações e os grupos PETs da instituição. Assim, neste ano vamos continuar com a proposta, considerando que a mesma vem contribuindo com a divulgação das ações dos grupos. Além de realizar maior articulação entre os grupos PET da UFGD, configurando uma atividade coletiva.

Objetivos:

Propiciar a disseminação de informações sobre as atividades desenvolvidas pelos grupos PETs da UFGD para a comunidade acadêmica, gerando um espaço de divulgação midiática. Contribuir com a formação universitária dos acadêmicos da UFGD, que tenham interesse em participar das ações e atividades petianas. Difundir informações sobre ações e os grupos PETs, demonstrando assim, a importância e as contribuições desses grupos na instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Um integrante de cada grupo PET da UFGD será responsável por alimentar a agenda on-line com as ações, projetos e atividades que os grupos irão realizar ao longo do ano. Os integrantes da comissão Agenda PET, além de se responsabilizarem pela divulgação das ações de seus grupos, se responsabilizarão por pensar artes e divulgar as campanhas apoiadas pelos grupos PET, como por exemplo, sobre o combate ao racismo, agosto lilás, setembro amarelo, outubro rosa, novembro azul, etc. Assim, em um único perfil no Instagram, todas as ações dos grupos da instituição são veiculadas. A carga horária compreende a manutenção do perfil ao longo do ano, bem como, a criação das artes e textos para divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar as atividades dos grupos PETs da UFGD, favorecendo e contribuindo para a visibilidade do programa na instituição e comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A mesma equipe será responsável pela avaliação e impacto da atividade acompanhando as redes sociais.

Atividade - Avaliação e autoavaliação do grupo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2021	18/12/2021

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Psicologia Conexões de Saberes sempre realizou a avaliação e autoavaliação do grupo, no entanto, iniciou o cadastramento como atividade no planejamento anual do grupo desde o ano passado, considerando duas questões importantes: 1 - No ENAPET de 2019 realizado em Natal, RN, a diretoria da CENAPET informou aos tutores presentes que nas últimas reuniões com representantes do MEC, foi apontado sobre a urgência de se voltar a realizar a avaliação dos grupos PET. Neste evento, comentou-se que existe uma PROPOSTA DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET, apresentada pela Gestão 2014-2016 da diretoria da CENAPET e que é possível que o MEC utilize essa proposta ou parta dela para criar um instrumento próprio. 2 - Considerando que um dos eixos refere-se à avaliação e autoavaliação dos grupos e que,

em reunião do CLAAPET da UFGD, discutiu-se que poderia ser difícil que ao avaliar se conseguisse identificar se o grupo cumpre tal exigência apenas pela análise do planejamento anual, sugeriu-se que os grupos passassem a incluir esta atividade, que sempre foi realizada, em seus planejamentos anuais.

Objetivos:

Apontar elementos que possam ser mantidos, adaptados ou excluídos tanto no planejamento quanto na execução das atividades. Criar espaços para que os integrantes do grupo possam ser críticos quanto ao processo avaliativo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Existem momentos distintos de avaliação do grupo. As avaliações de curto prazo, que ocorrem mensalmente, a partir das atividades realizadas. As de médio prazo, realizadas ao final de cada semestre e uma avaliação mais a longo prazo, ao final do ano. Para este ano, encaminhamentos dos eventos regional e nacional do PET, sinalizaram a importância do CLAAPET estabelecer critérios e elementos que precisam ser avaliados por todos os grupos. As avaliações a médio e longo prazo são bem pontuais, em que se realizam encontros alternativos às reuniões administrativas do grupo, com duração de aproximadamente duas horas, em que são apresentadas as respostas dos petianos a um questionário, com perguntas que são pensadas coletivamente e transpostas para um formulário on-line, em que os petianos respondem anonimamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este momento de discussão das respostas, visa dirimir dúvidas e diluir desconfortos pessoais e grupal que possam estar atuando como entraves para um melhor desempenho das atividades e relacionamento entre os membros do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada coletivamente pelo grupo em formulário específico.

Atividade - Espaço Saúde/ saúde mental (extensão-ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

Ao longo do ano realizam-se campanhas específicas visando à transmissão de informações e a conscientização a respeito de saúde mental, saúde feminina, saúde masculina e outros. Contudo é necessário que ações como essas ocorram de maneira periódica, buscando conscientizar as pessoas a respeito da importância que tem falar sobre saúde. Nesta ação também pretende-se realizar encontros periódicos para tratar especificamente da saúde mental dos integrantes do grupo, em que a tutora, em um primeiro momento, acolhe as demandas de possíveis sofrimentos e desconfortos dos membros do grupo, para, posteriormente, se necessário, solicitar apoio das psicólogas da assistência estudantil da instituição.

Objetivos:

Disseminar conhecimentos e informações a respeito de saúde de maneira geral, abrangendo as dimensões: biológica, psicológica e social. Trabalhar questões de saúde mental e qualidade de vida entre os integrantes do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados posts quinzenais com informações a respeito de saúde, podendo ser: saúde infantil, saúde feminina, saúde masculina, saúde do idoso, oncologia, saúde mental ou até mesmo as consequências que a vulnerabilidade social acarreta a saúde. Esses posts podem ser em formato de vídeo, template, live, documentário, entre outros, tendo ou não a participação de um profissional da área da saúde. A atividade será realizada de maneira individual ou em duplas e ficará a cargo de cada um a escolha do tema e do formato do post. Ressalta-se que a atividade poderá ser realizada não apenas de maneira remota, mas presencial também, visto que, caso seja necessário, poderá ocorrer palestras ou minicursos a respeito dos temas. As palestras e/ou minicursos podem ser abertos a toda a comunidade ou ser realizadas em locais específicos como, por exemplo, os CRAS da cidade de Dourados/MS. Para trabalhar a saúde mental dos petianos, reuniões periódicas serão realizadas, com a tutora e se necessário, com as psicólogas da instituição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com esta atividade, a população obtenha mais conhecimento a respeito de aspectos que permeiam a saúde de modo geral e se conscientizem a respeito do cuidado necessário que devem ter com a saúde.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aberto um formulário de avaliação da atividade, além de ser analisada a repercussão nas mídias (quando for realizada de maneira online) e conversa de feedback dos participantes (quando for realizada de maneira presencial).

Atividade - De olho na PSI (ensino-extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/01/2021	29/10/2021

Descrição/Justificativa:

A atividade foi pensada como uma iniciativa em atingir estudantes de instituições de ensino médio e superior, que possuem dúvidas e interesses no curso de graduação em Psicologia, visto que a proposta visa abordar questões básicas e introdutórias da psi como: teorias, autores, abordagens, mercado de trabalho, graduação na UFGD, entre outros temas que podem ser definidos ao longo de reuniões semanais e interações com o público.

Objetivos:

Orientar os calouros e alunos do ensino médio que se interessam pelo curso de Psicologia, sobre a área, sanar dúvidas frequentes, bem como, propiciar um ambiente de esclarecimentos e aprendizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão produzidas mídias digitais para as diferentes redes sociais, em especial instagram e facebook. Serão elaborados diversos materiais de interação, como publicações (em imagens e/ou vídeos), templates, cartilhas digitais, quiz, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se não somente uma maior interação com a comunidade PSI, mas também disseminar aprendizado e sanar dúvidas sobre os diferentes aspectos e temas da graduação. Flexibilidade e

abertura para tratar sobre essas questões serão aspectos essenciais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se avaliar o progresso da atividade por meio de trocas nas reuniões semanais do grupo, além de análise periódica do grau de engajamento e interação do público com as postagens.

Atividade - Mobiliza PET - atualização/engajamento (ensino, extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/01/2021	18/12/2021

Descrição/Justificativa:

O Mobiliza PET é um movimento conjunto dos grupos PET do país em prol da permanência e melhoria do Programa de Educação Tutorial. Possui um importante papel na conscientização a respeito do programa, sua legislação, funcionamento e especificidades, que busca por meio das suas ações a valorização do programa, a disseminação da educação tutorial e a maior visibilidade dentro do contexto acadêmico. Diante do cenário atual da educação é fundamental pensar em ações que deem maior visibilidade ao PET e contribua para a educação pública de qualidade, crítica, inclusiva e participativa, a fim de contribuir para a formação de seus membros e resistência do programa. Desse modo, propõe-se a criação de um Comitê Local do Mobiliza PET para a disseminação das iniciativas da Comissão Nacional, divulgação das leis e portarias que regem o Programa de Ensino Tutorial, além da trajetória de luta e resistência.

Objetivos:

Aproximar o petiano da história do programa, seu desenvolvimento e resistência; Possibilitar maior compreensão das diretrizes que regem o programa e estimulá-los a lutar pela manutenção do Programa de Ensino Tutorial junto ao movimento Mobiliza PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano pretende-se desenvolver publicações nas redes sociais que abordem de maneira didática os documentos que fundamentam o Programa de Educação Tutorial e a sua estrutura; Apresentações periódicas para o grupo das questões políticas e repasse de informações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as discussões aproximem os petianos dos objetivos propostos pelo programa, fomentando uma visão mais crítica e politizada sobre e no Programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada periodicamente nas reuniões mensais de avaliação do grupo, visando melhorias e aprimoramentos.