

## Informações do Relatório

**IES:**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**Grupo:**

Psicologia

**Tutor:**

PAMELA STALIANO

**Ano:**

2021

**Somatório da carga horária das atividades:**

1340

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - PET na Escola - Saúde mental e fortalecimento de vínculos (ensino-pesquisa-extensão)

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Com a assinatura do termo de outorga dos recursos referente ao projeto intitulado Escola, Família e Comunidade: realinhando valores e reestabelecendo relações, aprovado na Chamada FUNDECT/CNPq N° 013/2016 PET-MS. Considerando que as atividades presenciais só puderam ser retomadas de forma bastante insipiente ao final de 2021, foi preciso adequar as ações do projeto, também pensando na realidade da escola municipal atendida. Alguns encontros presenciais foram realizados com a coordenação pedagógica e direção da escola para alinhar as atividades e definiu-se a realização do grupo de apoio on-line para os professores, com encontros quinzenais, com duração de aproximadamente duas horas. A intervenção ocorreu no formato de roda de conversa on-line, norteadas pelos conceitos: saúde mental, fatores de risco e fatores de proteção à saúde na pandemia. Participaram do encontro 42 profissionais da escola municipal. A ação foi avaliada positivamente, tanto pelos professores quanto pelos petianos envolvidos, apontando que este tipo de ação é fundamental para oferecer apoio e suporte para os atores sociais diretamente envolvidos com a educação básica. Desta ação também originou-se um trabalho no formato de resumo expandido, apresentado no VIII ECOPET de 2021, intitulado: SAÚDE MENTAL DE TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE UMA ESCOLA MUNICIPAL: UMA EMERGÊNCIA POTENCIALIZADA NA PANDEMIA, redigido pelos petianos: Allana Isabella Souza, Ana Maria Santos Rosa, Elias Alves de Souza, Gabriely Paes Coene, Jonatas Garcia Teixeira, Tawana Mirelle Gonçalves de Oliveira e a tutora.

**Carga Horária**

120

**Data Início da Atividade**

04/01/2021

**Data Fim da Atividade**

18/12/2021

**Descrição/Justificativa:**

No final de 2020, a diretoria da FUNDECT entrou em contato com a tutora para que fosse assinado o termo de outorga dos recursos referente ao projeto intitulado Escola, Família e Comunidade: realinhando valores e reestabelecendo relações, aprovado na Chamada FUNDECT/CNPq N° 013/2016 PET-MS. Os recursos deveriam ter sido repassados em 2017, mas só será feito para 2021. Assim, algumas ações do referido projeto foram adaptadas, já que algumas das atividades que poderiam ser realizadas sem o recurso previsto, foram realizadas em 2017 e 2018. Sendo assim, inicialmente, o trabalho será realizado com o corpo docente da instituição.

**Objetivos:**

- Organizar momentos de reflexão conjunta, na forma de roda de conversa ou workshop, criando espaço de fala aos professores; - Trabalhar questões relacionadas à saúde mental na escola, visando apoiar os professores da instituição, uma vez que estes podem auxiliar o acesso e permanência dos alunos, principalmente, considerando este momento de distanciamento social que estamos vivendo; - Discutir sobre saúde mental com o corpo docente da instituição, visando o apoio socioemocional para que estes professores possam lidar melhor com este momento de distanciamento social.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente a tutora entrará em contato com a coordenação da escola para estabelecer o cronograma dos encontros, bem como, elencar os petianos responsáveis para conduzir os mesmos. A frequência dos encontros será quinzenal com duração de aproximadamente duas horas, que poderá ser realizada na modalidade remota ou presencial, considerando as recomendações sanitárias à época da realização da atividade.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com os encontros espera-se apoiar os professores, ajudando-os a perceber as dificuldades presentes em seu cotidiano, bem como, encontrar alternativas para transpô-las.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Cada petiano que conduzir e auxiliar na condução dos encontros ficarão responsáveis para preparar um relato apontando o funcionamento do grupo, potencialidades e dificuldades, para posteriores feedbacks ao grupo.

**Atividade - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Fronteira e Interculturalidade (ensino, pesquisa)**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este ano o grupo de estudos foi realizado na modalidade remota, e além da discussão de textos, incluímos alguns filmes/documentários, assim, o cronograma foi estabelecido no segundo semestre do ano, sem alterar a carga horária prevista. E para cada encontro, um filme e até dois textos eram indicados para que os integrantes assistissem e lessem previamente para a discussão com o grupo. Para exemplificar como ocorriam as discussões, em um dos encontros discutimos o texto: A noção de infância e adolescência - inflexões decoloniais sobre os direitos de crianças e adolescentes na América Latina, e três documentários: a piscina de Caíque; cores e botas e Wappa: um olhar sobre a infância indígena Yudja.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**

**Descrição/Justificativa:**

Com a proposta de aproximar o grupo PET - Psicologia Conexão de Saberes com as questões da fronteira e interculturalidade, os petianos participarão de grupo de estudos sobre saúde, legislação específica, atuação do psicólogo na fronteira do Brasil-Paraguai, para um melhor entendimento das condições voltadas ao âmbito dessa população. Este ano também será incluída a demanda de estudo dos imigrantes, haitianos e venezuelanos que chegam, em números cada vez maiores, a Dourados, MS. Este grupo de estudos poderá ser realizado em conjunto com alunos da pós-graduação, Mestrado em Psicologia, em que a tutora ministra a disciplina Psicologia da Fronteira.

**Objetivos:**

O objetivo geral desta atividade consiste em aprimorar um conhecimento pouco difundido nas disciplinas do curso de Psicologia, permitindo que os petianos desenvolvam uma reflexão crítica sobre o atendimento à saúde indígena e fronteiriça, bem como, da legislação que ampara e orienta este atendimento. Além de discutir questões concernentes à cosmologia indígena e ao território fronteiriço para uma melhor compreensão sobre cuidados em saúde e outras temáticas próprias do universo destas populações.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos participarão das discussões promovidas pela Tutora em reuniões mensais com duração de aproximadamente duas horas/aula. Além de entrar em contato com órgãos governamentais e não-governamentais que possuem registros sobre os imigrantes em Dourados, MS, como por exemplo, Secretaria de Assistência Social e Secretaria de Saúde do município, visando identificar como ocorre a ocupação dessas pessoas dentro do território municipal. Para, posteriormente, podermos pensar ações de extensão.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para minimizar a defasagem teórica sobre questões fronteiriças próprias da Região da Grande Dourados, onde o curso está inserido. A atividade também poderá gerar publicações e/ou apresentação de trabalhos em eventos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada durante os encontros, tomando como base os objetivos propostos, os conceitos teóricos trabalhados, as técnicas de análises utilizadas e as discussões realizadas.

**Atividade - PrETeando (ensino-pesquisa)**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi realizada na modalidade remota, todas mediadas por TIC's, assim, os temas dos encontros eram definidos previamente, com indicação prévia de textos e filmes, para nortear a discussão. Os encontros apresentavam frequência mensal, com duração de aproximadamente duas horas. Para exemplificar, em um dos encontros da ação PrETeando, as indicações prévias para nortear a discussão foram: filme Cidade de Deus e dois artigos intitulados Cidade de Deus em foco - Análise de representações de jovens da periferia (MAIA, 2007) e A cidade de Deus, morada do Estigma e do preconceito (OLIVEIRA, 2019). As discussões desta ação originaram um resumo expandido apresentado no XXVI ENAPET, intitulado: "Discussões decoloniais no PET Psicologia: uma

forma de resistência a colonização do saber", com a participação dos petianos: Felipe Gabriel de Angelo Batista, Marcos Eduardo Moreira Nishiyama, Maria Carolina Ferreira dos Santos e a tutora. Referências citadas: MAIA, A. S. C. Cidade de Deus em foco - Análise de representações de jovens da periferia. E-Compós., [S. l.], v. 10, 2007. OLIVEIRA, M. de F. R. de; NICOLINO, T. M. A CIDADE DE DEUS, MORADA DO ESTIGMA E DO PRECONCEITO. REGRAD - Revista Eletrônica de Graduação do UNIVEM, v. 12, n. 01, p. 207 - 218, 2019.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/02/2021	18/12/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

Considerando que no Manual de Orientações Básicas (MOB) do PET está previsto que o petiano aprenda refletindo por meio de discussões de cunho sociais (sócio-políticos e culturais) assim como, levando em consideração as demandas levantadas nos eventos do programa (INTERPET, ECOJET e ENAPET) em 2020, se reconhece a importância e necessidade da discussão sobre relações raciais no interior do programa e dos grupos, tanto para o exercício da cidadania quanto para a formação dos petianos.

#### **Objetivos:**

- Promover a reflexão acerca da negritude e suas nuances; - Estudar, pensar e se articular para uma Psicologia que seja antirracista.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Ao longo do ano serão sugeridos textos de autores negros que possam fomentar a discussão entre os petianos e demais interessados, com enfoque para o estudo sobre a Psicologia preta e Psicologia antirracista. Além de textos, também serão utilizados alguns recursos artísticos, como filmes, músicas e poemas. Os encontros serão mensais, intercalados com as demais atividades propostas.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Construir uma reflexão conjunta acerca da teoria, história e contexto que envolve o ser negro na sociedade. Assim como, estimular que todos possam ter contato com tais questões e tenham aparatos (pelo menos minimamente) para que saibamos entender e acolher tais demandas quando entramos em contato com elas, seja de forma geral ou no nosso exercício profissional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Feedback das discussões e produções.

## **Atividade - Organização e realização do INTERPET (ensino-pesquisa- extensão)**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi desenvolvida na modalidade remota, a exemplo dos demais eventos do programa. O XI Interpet ocorreu 26 de junho de 2021, pela plataforma Google Meet. Consistiu em um momento importante de diálogo entre os grupos, em um primeiro momento, após a mesa de abertura e apresentação cultural, houve uma atividade coletiva, do tipo "tempestade de ideias" para que os participantes pudessem socializar coisas positivas e negativas do momento/condução das atividades no grupo. Posteriormente, os grupos realizaram uma apresentação sobre as principais atividades

desenvolvidas ao longo do ano, principalmente como houve a transição das atividades presenciais para a modalidade remota e, por fim, realizou-se a assembleia, com participação importante de todos os grupos, sinalizando pontos relevantes, tanto de encaminhamento quanto de sugestão de propostas em âmbito local e regional, visando, sobretudo, a indicação dos pontos para serem discutidos no VIII ECOJET, que foi sediado pela UFGD em 2021.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/03/2021	30/07/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

O INTERPET é um evento promovido anualmente pelos grupos PET da UFGD com o intuito de apresentar as atividades desenvolvidas pelos grupos. A carga horária compreende a organização e participação no evento, previsto para ocorrer no mês de abril, bem como, a preparação e discussão das apresentações que serão realizadas ao longo do mesmo.

#### **Objetivos:**

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo aos demais grupos, visando socializar o conhecimento produzido; - Conhecer os trabalhos dos demais grupos; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET; - Realizar atividades de interação e socialização dos grupos na instituição.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após realização de encontros para discutir e preparar o material a ser apresentado no evento. O evento tem previsão para ocorrer em dois dias, ainda no primeiro semestre do ano. As atividades previstas são: apresentação de projetos desenvolvidos pelos grupos; cada grupo oferecerá uma oficina aberta a todos os participantes interessados, respeitando o número de vagas que o responsável por cada oficina irá estabelecer; participação de atividades desportivas e lúdicas, visando maior integração e socialização dos grupos.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se divulgar os trabalhos, conhecer os projetos realizados pelos demais grupos e se possível, estabelecer parcerias de projetos entre áreas distintas ou planejar atividades de campo que agreguem os grupos. Além de promover a integração dos grupos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

#### **Atividade - Diverte-PET (integração)**

---

##### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

##### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Pensamos que realizar o divertPET na modalidade remota seria um desafio e talvez, pudesse não cumprir a proposta de deixar o momento que estávamos vivendo a partir da pandemia da COVID-19, mais leve. No entanto, o envolvimento do grupo com os encontros mensais surpreenderam todos no grupo e sempre que um encontro acontecia, todos já ficavam ansiosos pelo próximo. Os resultados desta ação foram agrupados com os resultados do Grupo de Apoio para o autocuidado da saúde mental dos petianos e compuseram a redação do trabalho já citado, que foi apresentado no VIII

## ECOPET: PRÁTICAS DE AUTOCAUIDADO E SAÚDE MENTAL - RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET/PSICOLOGIA-UFGD EM TEMPOS DE PANDEMIA.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	04/01/2021	18/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Diante do encaminhamento proposto no VII ECOPET, que, dentre outras questões, apontou a necessidade de reuniões integrativas que promovam a socialização entre os integrantes do grupo, visando lidar melhor com as dificuldades e obstáculos ao longo do ano, frente a correria com o planejamento das ações, as atividades diárias do curso e da vida pessoal de cada um, além de que em 2020, não foi possível realizar os encontros do Diverte-PET como havíamos planejado, frente à necessidade do distanciamento social imposto pela pandemia do COVID-19, pensou-se para 2021, momentos de descontração e confraternização, com atividades lúdicas, para trocas de experiências pessoais e acadêmicas, em que os petianos se responsabilizassem mais com a frequência e periodicidade dos encontros, para que eles ocorram, mesmo, que em um primeiro momento, de modo virtual, até podermos realizar da forma como deve ser feito, com muito abraço e afeto. Assim, seria possível realizar as tarefas que, por vezes, se tornam tão atribuladas, de forma mais leve e tranquila.

### **Objetivos:**

- Realizar encontros para descontrair o grupo, considerando as ações que discutem questões pesadas sobre o sofrimento psíquico; - Contribuir para o bom andamento das atividades do grupo, melhorando a relação entre os membros do grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões deverão acontecer com frequência mensal, com cronograma estabelecido no início do ano. As reuniões poderão acontecer em espaços conforme as circunstâncias do momento, ou seja, prevendo a possibilidade de que ocorra remota ou presencialmente. Cada reunião deverá ter duração de mais ou menos uma hora. E serão conduzidas por meio de dinâmicas lúdicas que promovam a socialização dos integrantes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Propiciar um espaço que favoreça um momento de descontração para os problemas e adversidades corriqueiras do dia a dia. Favorecer e empoderar o próprio grupo a se tornar um suporte para os membros que ali estão, além de ser uma fonte de apoio e segurança.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em cada encontro, por meio do debate dos membros visando melhorias e aprimoramento das dinâmicas e encontros.

## **Atividade - Perfil do Egresso do Grupo PET Psicologia da UFGD (pesquisa)**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Com a condução da pesquisa foi possível concluir que o PET consiste em um programa importante, que agrega elementos necessários ao longo da formação pessoal e profissional do graduando. Assim,

acredita-se que o perfil do egresso do PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais é de petianos atuantes no mercado de trabalho, que contribuíram para produção crítica e científica em algum momento no programa e que aplicaram as habilidades desenvolvidas com a participação no grupo para auxiliar de alguma forma sua caminhada profissional. Este levantamento originou um trabalho que foi apresentado no XXVI ENAPET em 2021, intitulado: ANÁLISE E CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO DO PET PSICOLOGIA UFGD, redigido pelas petianas Ana Flávia Batista Sousa, Julia Carmo de Paula, Ketlen Mota Vieira, Rafaela Alves Tavares e a tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/03/2021	30/11/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

Em comemoração aos 10 anos do Grupo PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais UFGD, o grupo resolveu realizar um levantamento entre os egressos do programa, visando analisar em que medida os aprendizados e experiências vividas no programa refletiram em seu âmbito pessoal e profissional.

#### **Objetivos:**

Caracterizar o perfil dos egressos do grupo, visando analisar em que medida os aprendizados e experiências vividas no programa refletiram em seu âmbito pessoal e profissional

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo PET Psicologia - Conexão de Saberes da Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD - desenvolveu um questionário on-line por meio da plataforma Google Forms no final de 2020, intitulado 'Caracterização do perfil do egresso do PET Psicologia Conexão de Saberes'. O formulário foi enviado a 54 egressos do grupo a partir do e-mail cadastrado no Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET, composto de 20 questões abertas e fechadas, isento de identificação. As perguntas consistiam em indagações sobre como foi a vivência do petiano enquanto estava no grupo, desde a condição de bolsista ou não bolsista até participações em eventos do programa e publicações, bem como a sondagem de como aconteceu a inserção profissional dos egressos do grupo após a conclusão da graduação.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com este levantamento conhecer o perfil dos egressos, bem como, saber se a experiência dos acadêmicos no grupo PET contribuiu de alguma maneira para sua atuação enquanto profissional.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Análise e caracterização dos questionários enviados aos egressos.

## **Atividade - Participação em Eventos do PET (ensino, pesquisa, extensão)**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A avaliação da atividade foi positiva, os eventos do programa: VIII ECOJET e XXVI ENAPET foram realizados na modalidade remota em 2021. O tema da ECOJET foi: PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO - Democracia, Políticas Públicas e Inclusões, ocorreu entre 04 a 07 de setembro. E neste evento apresentamos os seguintes resumos expandidos: 1. PRÁTICAS DE

AUTOUIDADO E SAÚDE MENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET/PSICOLOGIA-UFGD EM TEMPOS DE PANDEMIA; e, 2. SAÚDE MENTAL DE TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE UMA ESCOLA MUNICIPAL: UMA EMERGÊNCIA POTENCIALIZADA NA PANDEMIA O ENAPET ocorreu de 25 a 30 de outubro, com o tema: O PET resiste: a educação não pode parar!. Neste evento também apresentamos dois trabalhos no formato de resumo expandido: 1. DISCUSSÕES DECOLONIAIS NO PET PSICOLOGIA: UMA FORMA DE RESISTÊNCIA A COLONIZAÇÃO DO SABER; e, 2. ANÁLISE E CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO DO PET PSICOLOGIA UFGD.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	12/04/2021	30/09/2021

### **Descrição/Justificativa:**

O ECOPET é um evento anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Região Centro-Oeste. Este ano a UFGD sediará o evento, e uma atividade específica foi cadastrada sobre a organização do mesmo. Este encontro tem como premissa fomentar o debate a respeito da educação superior e das ações desenvolvidas pelos grupos PET do Centro-Oeste no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, com intuito de promover uma formação superior de qualidade, integrando os grupos PET desta região, ao mesmo tempo em que promove maior visibilidade e maior inserção destes no cotidiano dos respectivos cursos nas faculdades que os abrigam. O ENAPET é o evento nacional dos grupos PET, reunindo as propostas discutidas nos eventos regionais. Os encontros Regionais e Nacionais são eventos preparados para o cumprimento dos principais propósitos da Educação Tutorial: inovar e disseminar as iniciativas de excelência alcançadas pelos grupos PET, com o propósito de cumprir o princípio constitucional para o ensino, a pesquisa e a extensão na educação superior, sempre considerando as diferentes abordagens teóricas e as peculiaridades das diferentes áreas do conhecimento. Considerando que uma das exigências do programa é que o aluno apresente um trabalho em um evento por ano, o PET Psicologia - Conexão de Saberes pretende se organizar para participar no evento Regional e Nacional do programa, visando o cumprimento desta exigência. A carga horária compreende a preparação e correção do material, bem como, a participação nos eventos.

### **Objetivos:**

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo, visando socializar o conhecimento produzido; - Conhecer os trabalhos dos demais grupos; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET Psicologia, em âmbito regional e nacional.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo PET Psicologia, juntamente com os demais grupos PETs da instituição que se interessarem, solicitarão apoio da UFGD e se organizarão para participar dos respectivos eventos. Em 2020 a UFGD irá sediar o evento regional, em Dourados, MS, já o nacional está previsto para ocorrer em Manaus.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se divulgar os trabalhos, conhecer os projetos realizados pelos demais grupos e se possível, estabelecer parcerias de projetos entre áreas distintas ou planejar atividades de campo que agreguem os grupos. Além de promover a integração dos grupos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem

desenvolvidas.

## **Atividade - Espaço Saúde/ saúde mental (extensão-ensino)**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este quadro foi pensado para criar um espaço para discutir temas que reflitam sobre a saúde em uma perspectiva biopsicossocial, orientados para o autocuidado, em formato de posts informativos divulgados nas redes sociais do grupo. As atividades iniciaram no segundo semestre do ano, no entanto, não houve impacto na carga horária previamente estabelecida para a ação. Foram tratadas as seguintes temáticas: agosto lilás, que trata da violência contra a mulher; setembro amarelo, visando discutir sobre a valorização da vida e suicídio e outubro rosa, sobre a conscientização e prevenção ao câncer de mama, dialogando com as demandas das mulheres trans e populações LGBT. Como este quadro também foi pensado para o autocuidado com a saúde mental do grupo PET, foram mantidos os encontros que denominamos Grupo de Apoio, que ocorreu entre maio e setembro, com frequência mensal e duração de aproximadamente uma hora e meia. Estes encontros se configuraram em espaços para que os petianos pudessem tratar sobre questões relacionadas à saúde mental na universidade no contexto da pandemia, pensando também na permanência destes alunos, evitando a evasão pela desmotivação que a situação estava provocando. Sobre esta ação, os petianos: Rebeca Valdez Santos, Kyara Mauriane Oliveira Gradini, Lara Siqueira Abatti, Andress Amon Lima Mattos, Gabriel Tognon Pereira e a tutora, prepararam um trabalho que foi apresentado no VIII ECOJET, intitulado: PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO E SAÚDE MENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET/PSICOLOGIA-UGD EM TEMPOS DE PANDEMIA.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/02/2021	30/11/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Ao longo do ano realizam-se campanhas específicas visando à transmissão de informações e a conscientização a respeito de saúde mental, saúde feminina, saúde masculina e outros. Contudo é necessário que ações como essas ocorram de maneira periódica, buscando conscientizar as pessoas a respeito da importância que tem falar sobre saúde. Nesta ação também pretende-se realizar encontros periódicos para tratar especificamente da saúde mental dos integrantes do grupo, em que a tutora, em um primeiro momento, acolhe as demandas de possíveis sofrimentos e desconfortos dos membros do grupo, para, posteriormente, se necessário, solicitar apoio das psicólogas da assistência estudantil da instituição.

### **Objetivos:**

Disseminar conhecimentos e informações a respeito de saúde de maneira geral, abrangendo as dimensões: biológica, psicológica e social. Trabalhar questões de saúde mental e qualidade de vida entre os integrantes do grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados posts quinzenais com informações a respeito de saúde, podendo ser: saúde infantil, saúde feminina, saúde masculina, saúde do idoso, oncologia, saúde mental ou até mesmo as consequências que a vulnerabilidade social acarreta a saúde. Esses posts podem ser em formato de vídeo, template, live, documentário, entre outros, tendo ou não a participação de um profissional da área da saúde. A atividade será realizada de maneira individual ou em duplas e ficará a cargo de cada um a escolha do tema e do formato do post. Ressalta-se que a atividade poderá ser realizada não apenas de maneira remota, mas presencial também, visto que, caso seja necessário, poderá ocorrer palestras ou minicursos a respeito dos temas. As palestras e/ou minicursos podem ser

abertos a toda a comunidade ou ser realizadas em locais específicos como, por exemplo, os CRAS da cidade de Dourados/MS. Para trabalhar a saúde mental dos petianos, reuniões periódicas serão realizadas, com a tutora e se necessário, com as psicólogas da instituição.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com esta atividade, a população obtenha mais conhecimento a respeito de aspectos que permeiam a saúde de modo geral e se conscientizem a respeito do cuidado necessário que devem ter com a saúde.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será aberto um formulário de avaliação da atividade, além de ser analisada a repercussão nas mídias (quando for realizada de maneira online) e conversa de feedback dos participantes (quando for realizada de maneira presencial).

## **Atividade - Violência, Gênero, Saúde e Fronteira (ensino/pesquisa)**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Para o ano de 2021, algumas atividades foram mantidas na modalidade remota, dentre elas as atividades que envolviam os grupos de estudos e/ou atividades de ensino. No final de 2021, o Tribunal de Justiça de Mato Grosso do Sul lançou o 1º Concurso de Artigos Científicos, promovido pela Coordenadoria Estadual da Mulher em Situação de Violência Doméstica e Familiar. O concurso consistia em selecionar artigos científicos que contemplasse a temática da cultura de discriminação e violência contra a mulher, em uma abordagem que contextualizasse a Lei n. 11.340/2006 e em atenção à Política Judiciária de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres (Res. 254/2019, CNJ). Participaram do concurso, acadêmicos de graduação em Direito, Pedagogia, Psicologia e Serviço Social de Universidades Públicas e Particulares do Estado de MS. Todos os artigos classificados com média igual ou superior a 7,0 foram publicados na Revista Trimestral de Jurisprudência do TJ e os classificados entre os três primeiros lugares foram premiados com uma coleção específica de livros que versam sobre a temática da violência contra a mulher. Conquistamos o 2º lugar, com um texto produzido pelas petianas Allana Isabela Souza e Júlia Carmo de Paula, fruto das discussões do grupo deste grupo de estudos, com o artigo intitulado "Violência contra as mulheres na fronteira do Brasil com Paraguai e Bolívia durante a pandemia da COVID-19: Não adianta você ligar na delegacia, está na época de pandemia e eu não vou ser preso", trabalho desenvolvido pelo grupo PET Psicologia, sob orientação da tutora. As petianas Ana Maria Santos Rosa e Lara Siqueira Abatti, também participaram do concurso e tiveram seus artigos publicados na referida Revista. Os artigos podem ser acessados na íntegra no link:

<https://www5.tjms.jus.br/webfiles/SPGE/revista/20220221135022.pdf>

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
130	04/01/2021	18/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Em 2020, o grupo iniciou uma discussão e estudo sobre violência contra a mulher na fronteira Brasil-Paraguai-Bolívia. Devido a extensa gama da literatura feminista e as diversas nuances deste tema tão relevante para sociedade, acreditamos que há a necessidade de aprofundar a discussão. A

princípio, no primeiro semestre do ano desenvolverá um grupo de estudos aberto para a sociedade acadêmica envolvendo temas como: violência de gênero, violência obstétrica contra mulheres indígenas, feminismo decolonial, saúde da mulher fronteiriça, entre outros. A partir do aporte teórico estudado e vivências compartilhadas no grupo de estudos sobre gênero, fronteira, violência e saúde pretendemos dar início à produção de material acadêmico sobre as demandas encontradas pelos petianos.

### **Objetivos:**

O objetivo geral dessa atividade consiste em promover um espaço aberto a discussão sobre os temas de gênero, fronteira e violência, permitindo aos petianos a construção de visões críticas sobre os assuntos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Ao longo do primeiro semestre serão realizados encontros mensais, por via remota ou física, com duração de aproximadamente duas horas, para discussão de textos, filmes, documentários, falas de profissionais engajados com o tema e partilha de vivências. No segundo semestre serão implementadas pesquisas com o método da análise documental a partir de fontes distintas, como matérias de jornais, relatórios e anuários sobre violência, etc.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Produção e publicação de trabalhos acadêmicos pelo PET; disseminar o conhecimento sobre as especificidades das questões de gênero, violência e saúde na fronteira internacional do Mato Grosso do Sul, bem como, pensar futuras ações de extensão.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades serão planejadas e avaliadas ao longo do ano nas reuniões administrativas do grupo PET.

## **Atividade - Recepção dos Calouros (ensino, extensão)**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Tanto os petianos quanto os calouros avaliaram positivamente a ação, na modalidade estendida, com três encontros on-line. Dessa forma, a ação consegue cumprir uma dupla função, de apresentar o curso com a apresentação da cartilha, que mesmo que não tenha sido entregue no momento da ação, ela foi impressa para que os alunos pudessem receber assim que as atividades presenciais retomassem. Bem como, cumpriu um papel de escuta diante das demandas que surgiram frente às frustrações do ingresso na universidade na modalidade remota. Assim, o primeiro encontro, que ocorreu na semana de recepção dos calouros, os membros se apresentaram, apresentaram o programa por meio das ações desenvolvidas e, apresentaram também, a cartilha, denominada "manual do calouro". Já os dois próximos encontros foram realizados com dois meses de início das aulas e ao final do semestre, respectivamente. Nestes encontros, os acadêmicos do curso puderam trocar experiências, relatar frustrações e dificuldades encontradas ao longo do semestre. Os petianos acolheram a demanda e realizaram algumas dinâmicas on-line visando a socialização e integração da turma.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	04/01/2021	30/06/2021

**Descrição/Justificativa:**

Visando realizar ações de fortalecimento e visibilidade do PET e promover uma maior integração junto aos acadêmicos e professores dos cursos de graduação, justifica-se a continuidade desta atividade, que consiste em realizar divulgações do grupo em diferentes frentes, com engajamento de professores do curso, graduandos e pós-graduandos. Neste sentido, os petianos do grupo manifestaram interesse em propor ações para a recepção de calouros, com apresentação do programa na semana de recepção dos alunos, bem como, apresentar as ações desenvolvidas.

**Objetivos:**

O Objetivo geral da atividade consiste em fortalecer o grupo e promover maior articulação entre os alunos do curso, inclusive os ingressantes, e demais professores, favorecendo a integração e visibilidade das ações do grupo. Para tanto buscar-se-á: a) fazer apresentações do programa de educação tutorial e das ações desenvolvidas pelo grupo; b) preparar um material informativo e de divulgação para ser disponibilizado aos alunos no primeiro semestre de aula dos calouros.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados três momentos com os calouros, sendo on-line ou presencial, a depender do regime acadêmico em vigor. Os petianos irão produzir vídeos com temas que possam sanar prováveis dúvidas dos calouros, em relação a universidade e o curso. Será realizado um encontro com dinâmicas, objetivando a integração e formação de vínculo. Os petianos irão preparar um material informativo, denominado "Manual do Calouro", para distribuir entre os alunos ingressantes no curso nas primeiras semanas de aula. Para a confecção do manual, os petianos irão estudar o Regulamento Geral de Cursos de Graduação da UFGD e o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia, caracterizando o caráter de ensino da ação. Durante a recepção os alunos apresentarão o programa e as ações desenvolvidas pelo grupo, em datas e horários previamente agendadas juntamente à coordenação do curso. Ao oferecer informações aos ingressantes, caracteriza o caráter de extensão (voltada à comunidade acadêmica) da ação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Busca-se com esta atividade contribuir para o fortalecimento e visibilidade do grupo PET entre os professores e demais alunos do curso, melhorar a aproximação entre os próprios calouros. Os resultados destas atividades também poderão ser divulgados em eventos científicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

**Atividade - Organização do VIII ECOPET  
(ensino/pesquisa/extensão)**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET (ECOPET), em sua oitava edição, sediado pela UFGD, ocorreu entre os dias 4 e 7 de setembro de 2021, em formato virtual, com o tema "PET 4.0 e a Transformação do Conhecimento: Democracia, Políticas Públicas, Inclusões". O evento reuniu estudantes e professores integrantes de grupos de Programa de Educação Tutorial (PET) de toda a

região, e serviu como preparação para o XXVI ENAPET, o Encontro Nacional dos Grupos PET. A participação dos alunos na organização do evento foi muito importante, inclusive, para capacitá-los no planejamento, estrutura e organização de eventos posteriores no grupo e no curso. A programação previu palestras, reuniões de tutores e discentes, GDTs, minicursos e a assembleia geral. O PET Psicologia ficou responsável pela condução do GDT: PET e saúde mental - sofrimentos, desafios e cuidados. Todos os membros do grupo se envolveram diretamente nas comissões criadas para a organização do evento.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/03/2021	30/09/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

A Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) irá sediar o VIII ECOJET - Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET. O VIII ECOJET é um evento Regional dos Grupos de Educação Tutorial da Região Centro-Oeste, até o ano de 2013, os Grupos PET das regiões Norte e Centro-Oeste realizaram encontros em conjunto, totalizando dez eventos. A partir de 2014, cada Região começou a organizar seus encontros independentemente: no Norte, o NortePET e no Centro-Oeste, o ECOJET. Inovar e disseminar as iniciativas de excelência alcançadas pelos Grupos PET, com o propósito de cumprir o princípio constitucional para o ensino, a pesquisa e a extensão na educação superior, sempre considerando as diferentes abordagens teóricas e as peculiaridades das diferentes áreas.

#### **Objetivos:**

O Encontro Regional de Grupos PET tem como premissa fomentar o debate a respeito da educação superior e das ações desenvolvidas pelos Grupos PET do Centro-Oeste no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, com intuito de promover uma formação superior de qualidade - e de qualidade superior -, integrando os Grupos do Programa de Educação Tutorial PET da desta região, ao mesmo tempo em que promove maior visibilidade e maior inserção dos Grupos PET no cotidiano dos respectivos cursos nas faculdades que os abrigam. Durante o VIII ECOJET, certamente os bolsistas e tutores terão oportunidade de promover, sobretudo, o intercâmbio e a cooperação entre os grupos, consolidando o modo de pensar e de fazer a educação tutorial na Região Centro-Oeste.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para o evento está previsto para ocorrer no segundo semestre de 2021, a depender da data estabelecida para o ENAPET, provavelmente com as atividades: - Chegada dos grupos/atividade cultural; - Cerimônia de Recepção oficial; - Realização dos GDTs; - Reuniões (tutores, interlocutores e bolsistas). - Realização de Oficinas.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que neste VIII ECOJET a comunidade PET do Centro-Oeste estreite os vínculos de socialização, de conhecimento e de pertencimento, foram programadas palestras, grupos de estudo e de Trabalho (GDT), oficinas, reuniões de bolsistas e de tutores, atividades culturais e saraus que certamente promoverão o sentimento de cordialidade e de pertencimento à comunidade PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Cada GDT apresenta uma proposta que é apresentada na assembleia. O coordenador da assembleia geral com o apoio dos relatores desenvolvem um documento que será encaminhado para os órgãos superiores e evento nacional, estes documentos subsidiam a tomada de decisões sobre o Programa PET em todo o país.

## Atividade - Os caminhos da Pesquisa (ensino-pesquisa)

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade avaliada positivamente tanto pelos participantes quanto pelos petianos, o que motivou o grupo a propor a segunda edição dos Caminhos da Pesquisa. Esta atividade foi concentrada no primeiro semestre do ano, com manutenção da carga horária prevista. Definiu-se pelo primeiro semestre para acompanhar o calendário da IC pelo CNPq, agosto a setembro. Dessa forma, os acadêmicos puderam se instrumentalizar e dialogar com alguns professores que haviam concorrido ao edital, com submissão de propostas de PIBIC ou PIVIC, já que a indicação do aluno ocorre em julho, finalizamos a atividade neste período. Os encontros ocorreram na modalidade remota, quinzenalmente, com encontros com duração de aproximadamente duas horas. Foram discutidos os seguintes temas: 1. Apresentação do projeto; 2. Criação de hipóteses a partir dos temas/áreas de interesse de estudo e possibilidades de pesquisa; 3. Estrutura de um projeto de pesquisa; 4. Normas da APA e da ABNT: o que usar e quando? e busca em base de dados (com participação de uma técnica da biblioteca da UFGD); 5. Plágio acadêmico (conduzido por um técnico da biblioteca da UFGD); 6. Atividades assíncronas - exercícios de fixação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	08/02/2021	30/11/2021

### Descrição/Justificativa:

Pautada na necessidade do PET promover uma formação ampla aos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, bem como, suprir carências do planejamento curricular da instituição, estimulando a inovação no debate acadêmico, esta ação pretende fomentar o desenvolvimento de pesquisas na universidade, bem como preencher lacunas do currículo dos cursos de graduação aos quais o grupo se direciona, condizentes, especificamente, com os caminhos para se realizar uma pesquisa científica.

### Objetivos:

Apresentar aos discentes os caminhos que se pode trilhar para a realização de produção científica na universidade.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Criação de um grupo de pessoas interessadas no assunto, a partir da divulgação desse por redes sociais, murais da universidade e apresentação nas salas de aula; - Roda de conversa para apresentação do grupo e criação de cronograma com as demandas dos alunos juntamente com o básico do que se precisa para produção de pesquisas; - Oficinas de criação, organização e alimentação do Lattes, ABNT, APA e afins, bem como oficinas de análise e interpretação de dados, escrita científica, construção de projeto, etc; - Produção de propostas de pesquisas a fim de praticar o que foi aprendido.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Complementar o currículo acadêmico; - Fomentar a produção científica na universidade; - Preparar o discente para uma possível pós-graduação; - Aumentar a gama de possibilidades de pesquisa em Psicologia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Além da avaliação das propostas realizadas pelos membros do grupo, será realizado um formulário on-line com o objetivo de avaliar as metodologias utilizadas, assim como o que os discentes acharam das oficinas e o que sugerem para melhorias para experiências futuras.

## **Atividade - Mobiliza PET - atualização/engajamento (ensino, extensão)**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Um importante fórum de discussão para que os petianos possam se inteirar das discussões de temas políticos e sociais pertinentes ao programa. Também houve a criação pelo CLAA de um comitê local do mobiliza PET antes de acontecer o VIII ECOPET na instituição, no entanto, ainda não ocorreram reuniões e mobilizações locais do comitê.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	04/01/2021	18/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

O Mobiliza PET é um movimento conjunto dos grupos PET do país em prol da permanência e melhoria do Programa de Educação Tutorial. Possui um importante papel na conscientização a respeito do programa, sua legislação, funcionamento e especificidades, que busca por meio das suas ações a valorização do programa, a disseminação da educação tutorial e a maior visibilidade dentro do contexto acadêmico. Diante do cenário atual da educação é fundamental pensar em ações que deem maior visibilidade ao PET e contribua para a educação pública de qualidade, crítica, inclusiva e participativa, a fim de contribuir para a formação de seus membros e resistência do programa. Desse modo, propõe-se a criação de um Comitê Local do Mobiliza PET para a disseminação das iniciativas da Comissão Nacional, divulgação das leis e portarias que regem o Programa de Ensino Tutorial, além da trajetória de luta e resistência.

### **Objetivos:**

Aproximar o petiano da história do programa, seu desenvolvimento e resistência; Possibilitar maior compreensão das diretrizes que regem o programa e estimulá-los a lutar pela manutenção do Programa de Ensino Tutorial junto ao movimento Mobiliza PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Ao longo do ano pretende-se desenvolver publicações nas redes sociais que abordem de maneira didática os documentos que fundamentam o Programa de Educação Tutorial e a sua estrutura; Apresentações periódicas para o grupo das questões políticas e repasse de informações.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as discussões aproximem os petianos dos objetivos propostos pelo programa, fomentando uma visão mais crítica e politizada sobre e no Programa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada periodicamente nas reuniões mensais de avaliação do grupo, visando melhorias e aprimoramentos.

# Atividade - Agenda PET - Extensão

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Mesmo não havendo adesão de todos os grupos se comprometendo com a divulgação de suas atividades no perfil da AGENDA PET. Mas, considerando que muitos alunos de graduação, tanto da UFGD quanto de outras instituições seguem o perfil da agenda, acreditamos que vale a pena continuar com a proposta para 2022. A divulgação e socialização das ações de todos os grupos será tema de discussão do INTERPET em 2022, momento que avaliaremos se a ação continuará sendo lançada desta maneira em anos posteriores.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/01/2021	18/12/2021

## Descrição/Justificativa:

A agenda PET-UFGD foi implantada em 2019 e se configura como uma importante ferramenta de divulgação e comunicação de informes sobre as atividades desenvolvidas pelos grupos PETs da UFGD. Por meio de redes sociais (facebook), que atualmente oferece grande disseminação de informações e é muito utilizada por grande parte dos acadêmicos, onde se disponibiliza um cronograma on-line com as atividades programadas e desenvolvidas pelos grupos PET da UFGD. Dessa forma, as ações petianas podem ser centralizadas em um único meio de comunicação, se tornando assim, mais acessíveis e conhecidas por toda a comunidade acadêmica, não ficando restritas aos petianos e/ou aos universitários do curso no qual pertence o grupo PET. Além disso, a agenda propicia aos acadêmicos da universidade, uma forma de comunicação que incentive a busca de atividades extracurriculares, além de disseminar as ações e os grupos PETs da instituição. Assim, neste ano vamos continuar com a proposta, considerando que a mesma vem contribuindo com a divulgação das ações dos grupos. Além de realizar maior articulação entre os grupos PET da UFGD, configurando uma atividade coletiva.

## Objetivos:

Propiciar a disseminação de informações sobre as atividades desenvolvidas pelos grupos PETs da UFGD para a comunidade acadêmica, gerando um espaço de divulgação midiática. Contribuir com a formação universitária dos acadêmicos da UFGD, que tenham interesse em participar das ações e atividades petianas. Difundir informações sobre ações e os grupos PETs, demonstrando assim, a importância e as contribuições desses grupos na instituição.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Um integrante de cada grupo PET da UFGD será responsável por alimentar a agenda on-line com as ações, projetos e atividades que os grupos irão realizar ao longo do ano. Os integrantes da comissão Agenda PET, além de se responsabilizarem pela divulgação das ações de seus grupos, se responsabilizarão por pensar artes e divulgar as campanhas apoiadas pelos grupos PET, como por exemplo, sobre o combate ao racismo, agosto lilás, setembro amarelo, outubro rosa, novembro azul, etc. Assim, em um único perfil no Instagram, todas as ações dos grupos da instituição são veiculadas. A carga horária compreende a manutenção do perfil ao longo do ano, bem como, a criação das artes e textos para divulgação.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se divulgar as atividades dos grupos PETs da UFGD, favorecendo e contribuindo para a

visibilidade do programa na instituição e comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A mesma equipe será responsável pela avaliação e impacto da atividade acompanhando as redes sociais.

## **Atividade - De olho na PSI (ensino-extensão)**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este quadro também foi desenvolvido realizado ao longo do ano, sem alteração na carga horária prevista. Com informações divulgadas nas redes sociais do grupo, sendo que os ingressantes no curso manifestaram maior interesse nas publicações. Os temas discutidos foram: Acolhimento aos acadêmicos na modalidade remota a partir da retomada do calendário acadêmico pela UFGD em maio de 2021; apresentação dos graus universitários em Psicologia na UFGD, o bacharelado e a licenciatura e, informações sobre o auxílio estudantil oferecido pela PROAE na UFGD.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	04/01/2021	29/10/2021

**Descrição/Justificativa:**

A atividade foi pensada como uma iniciativa em atingir estudantes de instituições de ensino médio e superior, que possuem dúvidas e interesses no curso de graduação em Psicologia, visto que a proposta visa abordar questões básicas e introdutórias da psi como: teorias, autores, abordagens, mercado de trabalho, graduação na UFGD, entre outros temas que podem ser definidos ao longo de reuniões semanais e interações com o público.

**Objetivos:**

Orientar os calouros e alunos do ensino médio que se interessam pelo curso de Psicologia, sobre a área, sanar dúvidas frequentes, bem como, propiciar um ambiente de esclarecimentos e aprendizado.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão produzidas mídias digitais para as diferentes redes sociais, em especial instagram e facebook. Serão elaborados diversos materiais de interação, como publicações (em imagens e/ou vídeos), templates, cartilhas digitais, quiz, etc.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se não somente uma maior interação com a comunidade PSI, mas também disseminar aprendizado e sanar dúvidas sobre os diferentes aspectos e temas da graduação. Flexibilidade e abertura para tratar sobre essas questões serão aspectos essenciais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Espera-se avaliar o progresso da atividade por meio de trocas nas reuniões semanais do grupo, além de análise periódica do grau de engajamento e interação do público com as postagens.

# Atividade - Conhecimento, atitudes e percepção de risco de universitários frente ao HIV/AIDS (pesquisa)

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a retomada das atividades na UFGD em maio de 2021, ainda na modalidade remota, o grupo criou o questionário no forms para encaminhar aos grupos dos semestres de cada curso participante da pesquisa. No entanto, a adesão foi muito baixa. Frente a isto, como algumas atividades começaram a ocorrer na modalidade presencial no final do ano, iniciamos a coleta presencial. Assim, o questionário foi impresso e os petianos se organizaram para iniciarem a coleta. Acabamos utilizando muitas folhas e cartuchos para as impressões, pois os questionários foram aplicados em 1.463 acadêmicos dos cursos de Medicina, Nutrição, Psicologia, História, Ciências Sociais e Geografia. O questionário possui 5 páginas e o TCLE 2 páginas, impressos em duas vias, totalizando 9 páginas para cada acadêmico, sendo que ao todo foram 13.167 cópias, o que justifica o gasto com as resmas e cartuchos de tonner para as impressões. Além de outras demandas das demais atividades do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2021	18/12/2021

## Descrição/Justificativa:

Projeto com vigência de dois anos, iniciado em 2020, em 2021 dar-se-á continuidade ao projeto formalizado junto à UFGD sobre conhecimento, atitudes e percepção de risco de universitários frente a pessoas que vivem com HIV ou AIDS plenamente manifesta. A proposta se justifica considerando o número de estudantes que relatou adotar medidas preventivas corretas para a AIDS e DSTs foi bem abaixo do esperado. Os universitários apresentam ainda dúvidas sobre AIDS que podem refletir no seu comportamento social, o que propicia o surgimento de preconceitos e riscos de infecção. Além de que nos últimos anos, os casos positivos aumentaram mais que 80% em Dourados. Dados do Programa Infecções Sexuais Transmissíveis (PIST) de Dourados, mostram que em 2019 o município já registrou 73 novos casos de HIV.

## Objetivos:

Avaliar o conhecimento, atitudes e percepção de risco dos acadêmicos da Universidade Federal da Grande Dourados frente à AIDS.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participarão da pesquisa acadêmicos da área da saúde e que cursam licenciatura, uma vez que, em sua atividade profissional, poderão atuar com pessoas que vivem com o vírus HIV ou que apresentem a AIDS plenamente manifesta. Enquanto permanecer o período de isolamento social imposto pela pandemia do COVID-19, os petianos realizarão atividades teóricas, de estudo e discussão dos conceitos que norteiam a pesquisa, revisões de literatura sobre a temática, para posteriormente, iniciarem a aplicação de um questionário estruturado aos acadêmicos em sala de aula. Se ainda for possível em 2021, o questionário será aplicado em um único encontro com cada turma e depois os dados serão tabulados e analisados com tratamentos estatísticos específicos. A carga horária compreende, especificamente, às atividades de cunho teórico.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os resultados desta pesquisa apoiem a implementação de medidas preventivas e estratégias eficazes que atuem diretamente no conhecimento, comportamento e atitudes das pessoas perante a AIDS. Principalmente, nas instituições formadoras de opinião e de futuros profissionais como são as universidades. Pretende-se divulgar os resultados da pesquisa em eventos regionais e nacionais, bem como, no formato de artigos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada coletivamente pelo grupo em formulário específico. Considerando o andamento das etapas do projeto.

## **Atividade - Avaliação e autoavaliação do grupo**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As avaliações e autoavaliações são constantes no grupo, nas reuniões administrativas mensalmente. De modo mais sistemático, criamos um formulário on-line, enviado aos membros do grupo ao final de cada semestre, que respondem anonimamente, para ficarem mais à vontade com as respostas. Assim que todos cumprem a tarefa de responder o formulário, agendamos uma reunião para debater pontos fortes e pontos fracos, ou seja, o que deve ser mantido e o que deve ser repensado na organização das tarefas e envolvimento e vinculação dos membros. Estas reuniões têm sido um momento importante de reflexão e crítica de cada petiano e do grupo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/02/2021	18/12/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET Psicologia Conexões de Saberes sempre realizou a avaliação e autoavaliação do grupo, no entanto, iniciou o cadastramento como atividade no planejamento anual do grupo desde o ano passado, considerando duas questões importantes: 1 - No ENAPET de 2019 realizado em Natal, RN, a diretoria da CENAPET informou aos tutores presentes que nas últimas reuniões com representantes do MEC, foi apontado sobre a urgência de se voltar a realizar a avaliação dos grupos PET. Neste evento, comentou-se que existe uma PROPOSTA DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET, apresentada pela Gestão 2014-2016 da diretoria da CENAPET e que é possível que o MEC utilize essa proposta ou parta dela para criar um instrumento próprio. 2 - Considerando que um dos eixos refere-se à avaliação e autoavaliação dos grupos e que, em reunião do CLAAPET da UFGD, discutiu-se que poderia ser difícil que ao avaliar se conseguisse identificar se o grupo cumpre tal exigência apenas pela análise do planejamento anual, sugeriu-se que os grupos passassem a incluir esta atividade, que sempre foi realizada, em seus planejamentos anuais.

#### **Objetivos:**

Apontar elementos que possam ser mantidos, adaptados ou excluídos tanto no planejamento quanto na execução das atividades. Criar espaços para que os integrantes do grupo possam ser críticos quanto ao processo avaliativo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Existem momentos distintos de avaliação do grupo. As avaliações de curto prazo, que ocorrem mensalmente, a partir das atividades realizadas. As de médio prazo, realizadas ao final de cada semestre e uma avaliação mais a longo prazo, ao final do ano. Para este ano, encaminhamentos dos eventos regional e nacional do PET, sinalizaram a importância do CLAAPET estabelecer critérios e elementos que precisam ser avaliados por todos os grupos. As avaliações a médio e longo prazo são

bem pontuais, em que se realizam encontros alternativos às reuniões administrativas do grupo, com duração de aproximadamente duas horas, em que são apresentadas as respostas dos petianos a um questionário, com perguntas que são pensadas coletivamente e transpostas para um formulário on-line, em que os petianos respondem anonimamente.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Este momento de discussão das respostas, visa dirimir dúvidas e diluir desconfortos pessoais e grupais que possam estar atuando como entraves para um melhor desempenho das atividades e relacionamento entre os membros do grupo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada coletivamente pelo grupo em formulário específico.

## **Parcialmente desenvolvido**

---

### **Atividade - PAPO PET PSI (Ensino)**

---

#### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Avaliamos como parcialmente desenvolvido pois não foi possível realizar os encontros presenciais para as oficinas e minicursos ao longo do ano. E o grupo pensou na mudança da proposta deste ação, considerando que algumas atividades com o uso de tecnologias de comunicação e informação serão absorvidas, mesmo que as ações retornem totalmente para a modalidade presencial, o PAPO PET PSI será realizado no formato de podcasts, esta mudança já está prevista para esta atividade no planejamento anual de 2022, considerando a mudança realizada já em 2021. Nesta ação trabalhamos dois temas: luta antimanicomial e maio laranja. Sobre a luta a discussão foi no formato de posts apresentando alguns dispositivos como o CAPS, o NASF e o Consultório na Rua, conquistas no âmbito do SUS com a reforma psiquiátrica. Para o maio laranja trata sobre a violência sexual infantil, preparamos uma animação que buscou ilustrar de forma simples e clara as situações que ocorrem abuso, e como as crianças podem reagir. A animação é direcionada às crianças e está disponível nas redes sociais do grupo PET Psicologia, @petpsicologiaufgd. O primeiro podcast foi gravado no final de 2021 e após edição, foi postado no início de 2022, que tratou sobre a atuação do psicólogo na saúde indígena, com a participação de uma egressa do Curso de Psicologia da UFGD, Dienner Bueno, que está atuando na Secretaria Especial de Saúde Indígena no Polo Base de Antônio João em Mato Grosso do Sul. Em que se discute sobre a saúde mental no contexto indígena, caracterizando conceitos como o "bem viver" e a importância da comunidade para a promoção da saúde mental coletiva. O episódio está disponível na plataforma Spotify. Esta ação excede a carga horária previamente estabelecida, perfazendo um total de 155 horas aproximadamente.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	08/02/2021	18/12/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

A ação dispõe a concretizar um dos propósitos do Programa Educação Tutorial - PET que consiste em promover uma formação ampla e de qualidade acadêmica aos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, bem como, suprir certas carências da estrutura curricular da instituição, estimulando a inovação no debate acadêmico (MOB, p.7, 2006). Dito isto, a ação

PAPO PET PSI preconiza ofertar por meio de ferramentas como minicursos e oficinas, conteúdos informativos teóricos e/ou técnicos que sejam transversais, favorecendo assim, a interdisciplinaridade. A ação pretende ser uma ferramenta de auxílio e complementar ao plano curricular da graduação. Além de elencar temas que estejam de acordo com o estabelecido nas Portarias MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e nº 343, de 24 de abril de 2013, que dentre os objetivos dos grupos PET destaca-se contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnicorracial e de gênero.

**Objetivos:**

Aprimorar a atuação dos profissionais de Psicologia, preparando os acadêmicos para lidar com demandas distintas. Além de conhecer sobre temas pouco abordadas na graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os encontros poderão ser feitos por via remota ou presencial. Primeiro, divulgaremos chamadas com as ofertas dos minicursos e/ou oficinas, e logo em seguida, abriremos para período de inscrição pelo google forms, dado o prazo encerrado, comunicaremos o cronograma com as datas dos encontros e os respectivos temas e textos a serem discutido, sendo uma etapa em que a construção do cronograma dos encontros estarão de acordo com a disponibilidade dos ministradores. A ação está planejada para ocorrer mensalmente, com duração de aproximadamente duas horas. Será oferecido certificado aos participantes.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados são: aprimorar a formação acadêmica para uma atuação compatível com a realidade local; promover um trabalho que inclua a visibilidade das populações marginalizadas na sociedade; desmistificar alguns conceitos; para que formem profissionais humanizados.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades serão planejadas e avaliadas nas reuniões administrativas do grupo, por formulário específico.

**Atividade - PeriferiArte (Ensino/extensão)**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades do primeiro semestre foram desenvolvidas plenamente, com a condução do grupo de estudos para pensar o contexto de marginalização e produção de exclusão e adoecimento psíquico, além de estratégias de intervenção por meio da educação social e arteterapia. Identificamos esta ação como parcialmente desenvolvida pois no segundo semestre, realizamos uma oficina de desenho com perspectivas e expressões da arte popular e desenvolver técnicas básicas de desenho em grafite, mas não houve parceria com os técnicos do CRAS, a demanda surge a partir da prática de estágio em psicodiagnóstico, em que alguns pacientes apresentam perfil de expressão do mundo interno por meio de atividades artísticas, como o desenho, assim, a oficina foi realizada nas dependências da Clínica de Psicologia da UFGD, com um grupo bem restrito, considerando a necessidade de isolamento físico, quando a retomada as atividades nas dependências da clínica foram retomadas, ao final de 2021. Estamos realizando a continuidade desta atividade ao longo de 2022. Também foi realizada uma entrevista com dois artistas locais: Elias Sousa, que também é petiano do grupo e Anna Clara, que puderam falar um pouco sobre seu trabalho e sua expressão

artística, a entrevista está disponível nas redes sociais do grupo. @petpsicologiaufgd. Esta ação excede a carga horária prevista inicialmente, perfazendo um total de 120 horas aproximadamente.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
70	01/04/2021	30/11/2021

### **Descrição/Justificativa:**

A Marginalização é um conceito da sociologia que está relacionado com a exclusão seja social, cultural, política, econômica. O processo de marginalização ocorre por diversos fatores e intensificam as desigualdades sociais, no entanto, vale se atentar que os indivíduos que compõem o conjunto dos marginalizados não escolhem tal posição e, na maioria das vezes, sofrem hostilidades, discriminações, preconceitos e violência que causam diversos problemas à sua vida. Assim, as pessoas marginalizadas são afastadas da sociedade e estão fora de diversos contextos sociais, culturais, políticos ou econômicos. São exemplos de pessoas que podem ser marginalizadas: pobres, desempregados, homossexuais, travestis, imigrantes, negros, deficientes, idosos, dentre outros. Na tentativa de oportunizar espaços de criação e expressão para adolescentes de comunidades periféricas para combater ou minimizar o impacto de possível marginalização, propõem-se esta atividade. Primando pela discussão da diversidade de raça, gênero, deficiência, etc.

### **Objetivos:**

Possibilitar e estimular a criação de debate no grupo PET e no CRAS para que, mediante a leitura, discussão e aproximação de temáticas sociais, se possa construir espaços de criação e expressão com o grupo PET e adolescentes em comunidades periféricas, usando elementos da educação social e arteterapia.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No primeiro momento/semestre, promover um grupo de estudos com o grupo PET, a fim de fomentar o estudo e discussão sobre a realidade e questões que envolvam as minorias sociais, assim como, pensar e conhecer algumas formas de expressão provenientes das mesmas. Quando possível ser realizado presencialmente, promover no CRAS oficinas (mensais) de arteterapia e dinâmicas em grupo, perpassando por diversos segmentos, a fim de possibilitar momentos de reflexão, fortalecimento de vínculos, críticas sociais e entretenimento para posteriormente, construir uma exposição dos trabalhos em uma feira cultural, mostrando a arte e resistência que parte das comunidades periféricas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Pensar em outras formas de fazer educação. Construir momentos de entretenimento e reflexão com a comunidade periférica. . Possibilidade de escrever uma produção sobre a Psicologia e a Educação Social como ferramenta de mudança social.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades serão planejadas e posteriormente, avaliadas nas reuniões administrativas do grupo, em diálogo com os técnicos dos CRASs.