



Informações do Planejamento

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Grupo:

Psicologia

Tutor:

STELLA NARITA

Ano:

2015

Somatório da carga horária das atividades:

0

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Pode-se considerar que o objetivo do Programa PET, de buscar a excelência no tripé ensino-pesquisa-extensão, foi desenvolvido no grupo PET Conexão de Saberes/Psicologia, a partir da proposta elaborada e aprovada no início do ano letivo de 2015, na medida em que, a partir do mapeamento de algumas limitações identificadas no Curso de Psicologia, buscou-se: - Realizar formação em nível de Ensino, em 03 áreas, a saber: 1)Desenvolvimento ético e moral, 2)Educação em Direitos Humanos e 3) Trabalhos com grupos, a partir de referenciais da Psicologia; - Realizar formação em nível de Pesquisa, orientando a elaboração de projetos de pesquisa, considerando que nenhum dos petianos envolvidos no Programa tiveram experiência de Iniciação Científica; - Realizar formação em nível de Extensão, visando compreender o significado e o sentido da extensão universitária, para além das práticas assistencialistas e, no caso do PET, voltadas para a missão do Programa de a extensão estar à serviço da busca da excelência na formação dos petianos. Assim, a partir dessa experiência, oportunizou-se a todo o grupo de petianos, inclusive ao tutor, compreender de forma mais profunda a própria missão do Programa, possibilitando também o desenvolvimento de habilidades e competências para os acadêmicos desenvolverem trabalhos não apenas na área da Psicologia já que precisou-se buscar uma perspectiva interdisciplinar na medida em que os temas trabalhados necessariamente envolviam dimensões que extrapolam o âmbito da Psicologia e necessitam de diálogo com outras áreas do conhecimento, sobretudo no campo das Ciências Humanas e Sociais.

Resultados gerais:

Atividade - Atividade articulada de Ensino, Pesquisa e Extensão: Educação em Direitos Humanos como prevenção à violência e promoção da cidadania em escolas públicas de

Dourados/MS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	10/08/2015	18/12/2015

Descrição/Justificativa:

A Educação em Direitos Humanos está sintonizada com o projeto de universidade com compromisso social e com a inclusão de todos os setores da sociedade. Também está de acordo com o Projeto Político Pedagógico do curso de Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Além de estar também na mesma direção dos anseios da sociedade e dos compromissos do Estado democrático de direito com a efetivação dos direitos humanos no Brasil. E, nesses sentido, o trabalho junto a estudantes e professores de escolas públicas visa a prevenção de práticas de violação dos direitos humanos no cotidiano da vida escolar, bem como a promoção da cidadania para a melhora no convívio social.

Objetivos:

A proposta de realizar ações de Educação em Direitos Humanos nas escolas públicas tem por objetivo: - a prevenção de violações dos direitos humanos; - a promoção da cidadania junto a estudantes e professores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A proposta prevê ações de ensino, pesquisa e extensão a serem desenvolvidas em 12 encontros, sendo cada encontro semanal com duração de 02 horas e está inserida em um projeto de pesquisa a ser desenvolvido por meio do método de pesquisa-ação, de Kurt Lewin. A atividade será realizada por meio de dinâmicas de grupo visando: - identificar as queixas e demandas relativas às violações de direitos humanos no grupo (turmas da escola); - trabalhar as questões demandadas pelo grupo, desenvolvendo conceitos e propiciando experiências que promovam o respeito às diferenças, diminuam as violências simbólicas nas relações sociais e promovam a cidadania no cotidiano; - apresentar devolutiva em relação aos resultados da pesquisa

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com essa proposta tenhamos como resultado: - construção de um espaço coletivo de formação diferenciada; - efetivação, por meio de uma atividade concreta, da articulação entre ensino, pesquisa e extensão; - ampliação da formação dos acadêmicos e do público (estudantes e professores) para questões que ultrapassam a formação meramente disciplinar; - desenvolvimento de consciência social e cidadã geradora de práticas cotidianas condizentes com o respeito aos direitos humanos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das atividades será contínua, a cada atividade realizada, tanto com agentes escolares quanto no grupo PET, por meio das supervisões semanais. E, após a realização das ações será aplicado um questionário com questões abertas e fechadas para que os sujeitos envolvidos possam realizar uma avaliação quantitativa e qualitativa das atividades desenvolvidas. E, internamente, também será realizada uma avaliação qualitativa (escrita e oral), no coletivo, visando aprimorar nossa própria formação para a execução de trabalhos futuros.

Atividade - Organização do III ECOPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

A Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) irá sediar o III ECOJET - Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET, no período de 20 a 23 de abril de 2016. O III ECOJET é um evento Regional dos Grupos de Educação Tutorial da Região Centro-Oeste, até o ano de 2013, os Grupos PET das regiões Norte e Centro-Oeste realizaram encontros em conjunto, totalizando dez eventos. A partir de 2014, cada Região começou a organizar seus encontros independentemente: no Norte, o NortePET e no Centro-Oeste, o ECOJET. Inovar e disseminar as iniciativas de excelência alcançadas pelos Grupos PET, com o propósito de cumprir o princípio constitucional para o ensino, a pesquisa e a extensão na educação superior, sempre considerando as diferentes abordagens teóricas e as peculiaridades das diferentes áreas.

Objetivos:

O Encontro Regional de Grupos PET tem como premissa fomentar o debate a respeito da educação superior e das ações desenvolvidas pelos Grupos PET do Centro-Oeste no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, com intuito de promover uma formação superior de qualidade - e de qualidade superior -, integrando os Grupos do Programa de Educação Tutorial PET da desta região, ao mesmo tempo em que promove maior visibilidade e maior inserção dos Grupos PET no cotidiano dos respectivos cursos nas faculdades que os abrigam. Durante o III ECOJET, certamente os bolsistas e tutores terão oportunidade de promover, sobretudo, o intercâmbio e a cooperação entre os grupos, consolidando o modo de pensar e de fazer a educação tutorial na Região Centro-Oeste.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Entre outubro a dezembro de 2015 foram realizadas reuniões entre tutores e bolsistas de todos os grupos PET da UFGD, para a divisão das tarefas, planejamento e acompanhamento das ações para que o evento pudesse ocorrer. O cronograma do evento prevê: - Credenciamento; - Realização de GD&Ts; - Oficinas propostas pelos diferentes grupos PET da instituição; - Reuniões de petianos e tutores; - Assembleia geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que neste III ECOJET a comunidade PET do Centro-Oeste estreite os vínculos de socialização, de conhecimento e de pertencimento, foram programadas palestras, grupos de estudo e de Trabalho (GDT), oficinas, reuniões de bolsistas e de tutores, atividades culturais e saraus que certamente promoverão o sentimento de cordialidade e de pertencimento à comunidade PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento das ações previamente planejadas e distribuídas entre os grupos PET em reuniões quinzenais que passarão a ter frequência semanal com a aproximação da data do evento.

Atividade - Atividade de Ensino: Formação para a Educação em Direitos Humanos, em Desenvolvimento Ético-moral e em Trabalhos com Grupos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	05/01/2015	09/08/2015

Descrição/Justificativa:

A proposta de promover formação em 1) Educação em Direitos Humanos, 2) Desenvolvimento ético-

moral e 3) Trabalhos com grupos, vem da identificação de limites na formação dos acadêmicos do curso de Psicologia nessas áreas específicas, identificados no processo de reestruturação do Curso.

Objetivos:

O objetivo dessa proposta visa: - a formação de petianos, em específico, e de acadêmicos do curso de Psicologia, em geral, para a Educação em Direitos Humanos; - a formação de petianos, em específico, e de acadêmicos do curso de Psicologia, em geral, na área do Desenvolvimento ético-moral; - a formação de petianos, em específico, e de acadêmicos do curso de Psicologia, em geral, para o trabalho com grupos em Psicologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade proposta será realizada por meio de: 1) mini-cursos a serem oferecidos por especialistas nas três áreas identificadas; 2) pesquisas e estudos sistemáticos em grupos; 3) seminários a serem apresentados pelos petianos à comunidade acadêmica, sobretudo aos acadêmicos do curso de Psicologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a realização dessa atividade a - Promoção de um espaço de estudos e de planejamento de ações de intervenções sociais; - Qualificação na formação dos petianos e dos acadêmicos do curso de Psicologia; - Desenvolvimento de metodologias e práticas de estudo para a busca autônoma do conhecimento; - Desenvolvimento de habilidades e competências para a atuação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação deverá ser feita internamente, pelo próprio grupo de petianos, após as apresentações dos seminários. E também o público (acadêmicos do curso de Psicologia), deverá fazer uma avaliação (escrita) no final das apresentações dos seminários, com questionário (com questões abertas e fechadas) a ser elaborado pelo próprio grupo de petianos.

Atividade - Atividade de Orientação Profissional

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/10/2015	27/11/2015

Descrição/Justificativa:

No processo de construção das atividades a serem desenvolvidas pelo grupo, apareceu a demanda do grupo de petianos por Orientação Profissional, voltada não aos estudantes das escolas públicas mas a eles mesmos, em uma perspectiva de inserção profissional, considerando que vários petianos encontram-se em fase de finalização do curso. Nesse sentido, trabalhou-se a inserção profissional do graduado em Psicologia em diversas perspectivas profissionais, na iniciativa privada e no serviço público, como psicólogo, em diferentes organizações de trabalho e em diferentes dimensões de análise. Tratou-se de uma atividade que fomentou o fortalecimento da dimensão grupal da equipe e contribuiu sobremaneira para o estabelecimento de relações de afeto necessárias ao desenvolvimento cognitivo e social.

Objetivos:

- Oferecer apoio aos petianos, em especial, aos que estão em fase de conclusão do curso; - Trabalhar a inserção profissional do psicólogo em diversas perspectivas profissionais, seja na esfera privada ou pública. - Fortalecer a dimensão grupal dos petianos voltada para o trabalho da orientação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foram discutidos conceitos próprios da orientação profissional, para que os alunos pudessem se apropriar da dimensão teórica da área. Posteriormente foram apresentadas algumas ferramentas psicológicas de apoio à orientação profissional disponibilizadas pela clínica escola do curso de psicologia. Os alunos aplicaram os instrumentos entre si e posteriormente cada aluno corrigiu e analisou os dados que eles mesmos responderam, as informações foram socializadas no grupo. E comentadas criticamente à luz do campo de ação do psicólogo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta demanda surgiu dos petianos ao longo da realização das atividades de ensino propostas. Assim, a previsão dos resultados se resume à formação dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo pôde avaliar a atividade a partir de duas perspectivas: 1. a teoria e rede conceitual propos

Atividade - Atividade de Pesquisa: orientação e desenvolvimento de projetos de pesquisa em grupos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/04/2015	11/12/2015

Descrição/Justificativa:

Elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa visando a aprendizagem da realização de levantamento bibliográfico, definição do tema e do problema da pesquisa, construção do método e das técnicas da pesquisa em diferentes áreas: desenvolvimento moral, educação em direitos humanos e trabalhos com grupos.

Objetivos:

Possibilitar experiência de elaboração de projetos de pesquisa, com orientações em grupos, visando:
- a formação em excelência para o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas; - o desenvolvimento de habilidades na área da pesquisa científica para a elaboração de projetos de pesquisas; - Capacitação para a prática de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida em grupo, cada grupo (03 ao todo) formulando e desenvolvendo um projeto de pesquisa com orientações semanais a serem realizadas pelo tutor do grupo PET, de forma dinâmica e com a participação coletiva de todos os petianos. Após a elaboração do projeto de pesquisa ele será desenvolvido de maneira articulada a ações de extensão e de ensino em escolas públicas do município de Dourados/MS. E, finalmente, realizada a pesquisa, os resultados devem ser analisados, publicados e apresentados em eventos científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com a formação em excelência na área da pesquisa científica, propiciando a esse grupo, que não vivenciou experiência de Iniciação Científica na graduação em Psicologia, uma experiência de elaboração de projeto de pesquisa, de ida a campo para o desenvolvimento da pesquisa e, finalmente, de publicação dos resultados da pesquisa, em diversos eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é um processo qualitativo, contínuo e coletivo, no qual acompanha-se a formulação, elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa por meio de reuniões semanais. Após a realização da pesquisa, a própria qualidade da produção e das publicações contribuirão com a avaliação de todo o processo de realização da pesquisa.