

---

## Informações do Relatório

---

**IES:**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**Grupo:**

Psicologia

**Tutor:**

STELLA NARITA

**Ano:**

2015

**Somatório da carga horária das atividades:**

0

## Não desenvolvido

---

### **Atividade - Atividade articulada de Ensino, Pesquisa e Extensão: Educação em Direitos Humanos como prevenção à violência e promoção da cidadania em escolas públicas de Dourados/MS**

---

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade articulada de ensino-pesquisa-extensão, prevista para ser desenvolvida junto às escolas públicas de Dourados-MS, não pôde ser desenvolvida porque, com a chegada do convite de redistribuição para a tutora que elaborou a proposta, para outra IFES, no início do mês de agosto, justamente quando iniciar-se-ia o processo de inserção nas escolas, entendeu-se que, por razões éticas, não seria adequado estabelecer os "contratos" de parcerias com as escolas naquele momento, ficando a critério do novo tutor avaliar e estabelecer a parceria institucional necessária para o desenvolvimento desse trabalho. No entanto, o novo tutor, mesmo tendo realizado os contatos iniciais para identificar a possibilidade do trabalho se iniciar em novembro, houve a negativa das escolas com justificativa de que o bimestre letivo estava no fim e não teríamos tempo hábil para a realização das atividades

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	10/08/2015	18/12/2015

**Descrição/Justificativa:**

A Educação em Direitos Humanos está sintonizada com o projeto de universidade com compromisso social e com a inclusão de todos os setores da sociedade. Também está de acordo com o Projeto Político Pedagógico do curso de Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD).

Além de estar também na mesma direção dos anseios da sociedade e dos compromissos do Estado democrático de direito com a efetivação dos direitos humanos no Brasil. E, nesses sentido, o trabalho junto a estudantes e professores de escolas públicas visa a prevenção de práticas de violação dos direitos humanos no cotidiano da vida escolar, bem como a promoção da cidadania para a melhora no convívio social.

### **Objetivos:**

A proposta de realizar ações de Educação em Direitos Humanos nas escolas públicas tem por objetivo: - a prevenção de violações dos direitos humanos; - a promoção da cidadania junto a estudantes e professores.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A proposta prevê ações de ensino, pesquisa e extensão a serem desenvolvidas em 12 encontros, sendo cada encontro semanal com duração de 02 horas e está inserida em um projeto de pesquisa a ser desenvolvido por meio do método de pesquisa-ação, de Kurt Lewin. A atividade será realizada por meio de dinâmicas de grupo visando: - identificar as queixas e demandas relativas às violações de direitos humanos no grupo (turmas da escola); - trabalhar as questões demandadas pelo grupo, desenvolvendo conceitos e propiciando experiências que promovam o respeito às diferenças, diminuam as violências simbólicas nas relações sociais e promovam a cidadania no cotidiano; - apresentar devolutiva em relação aos resultados da pesquisa

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com essa proposta tenhamos como resultado: - construção de um espaço coletivo de formação diferenciada; - efetivação, por meio de uma atividade concreta, da articulação entre ensino, pesquisa e extensão; - ampliação da formação dos acadêmicos e do público (estudantes e professores) para questões que ultrapassem a formação meramente disciplinar; - desenvolvimento de consciência social e cidadã geradora de práticas cotidianas condizentes com o respeito aos direitos humanos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação das atividades será contínua, a cada atividade realizada, tanto com agentes escolares quanto no grupo PET, por meio das supervisões semanais. E, após a realização das ações será aplicado um questionário com questões abertas e fechadas para que os sujeitos envolvidos possam realizar uma avaliação quantitativa e qualitativa das atividades desenvolvidas. E, internamente, também será realizada uma avaliação qualitativa (escrita e oral), no coletivo, visando aprimorar nossa própria formação para a execução de trabalhos futuros.

## **Plenamente desenvolvido**

---

### **Atividade - Atividade de Orientação Profissional**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade de ensino proposta foi plenamente desenvolvida a partir dos seguintes processos: - Diagnóstico das demandas formativas, a partir da identificação de algumas limitações percebidas na graduação no Curso de Psicologia - UFGD; - Realização de Mini-cursos com profissionais das áreas identificadas; - Realização de levantamento bibliográfico a respeito dos temas levantados, a partir de

03 grupos em que a equipe de petianos se dividiram; - Realização de Seminários de apresentação e discussão dos temas pesquisados, articulando-se aos projetos de pesquisa elaborados por cada grupo; Assim, as atividades de ensino foram desenvolvidas, articuladas à pesquisa e à extensão, a partir de diversas dinâmicas de trabalho, individual e coletivo, e envolvendo o desenvolvimento de diferentes habilidades: escrita, oral, trabalho em grupo, sociabilidade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	03/10/2015	27/11/2015

**Descrição/Justificativa:**

No processo de construção das atividades a serem desenvolvidas pelo grupo, apareceu a demanda do grupo de petianos por Orientação Profissional, voltada não aos estudantes das escolas públicas mas a eles mesmos, em uma perspectiva de inserção profissional, considerando que vários petianos encontram-se em fase de finalização do curso. Nesse sentido, trabalhou-se a inserção profissional do graduado em Psicologia em diversas perspectivas profissionais, na iniciativa privada e no serviço público, como psicólogo, em diferentes organizações de trabalho e em diferentes dimensões de análise. Tratou-se de uma atividade que fomentou o fortalecimento da dimensão grupal da equipe e contribuiu sobremaneira para o estabelecimento de relações de afeto necessárias ao desenvolvimento cognitivo e social.

**Objetivos:**

- Oferecer apoio aos petianos, em especial, aos que estão em fase de conclusão do curso; - Trabalhar a inserção profissional do psicólogo em diversas perspectivas profissionais, seja na esfera privada ou pública. - Fortalecer a dimensão grupal dos petianos voltada para o trabalho da orientação profissional.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Foram discutidos conceitos próprio da orientação profissional, para que os alunos pudessem se apropriar da dimensão teórica da área. Posteriormente foram apresentadas algumas ferramentas psicológicas de apoio à orientação profissional disponibilizadas pela clínica escola do curso de psicologia. Os alunos aplicaram os instrumentos entre si e posteriormente cada aluno corrigiu e analisou os dados que eles mesmos responderam, as informações foram socializadas no grupo. E comentadas criticamente à luz do campo de ação do psicólogo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta demanda surgiu dos petianos ao longo da realização das atividades de ensino propostas. Assim, a previsão dos resultados se resume à formação dos petianos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo pôde avaliar a atividade a partir de duas perspectivas: 1. a teoria e rede conceitual propos

**Atividade - Atividade de Ensino: Formação para a Educação em Direitos Humanos, em Desenvolvimento Ético-moral e em Trabalhos com Grupos**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade de ensino proposta foi plenamente desenvolvida a partir dos seguintes processos: - Diagnóstico das demandas formativas, a partir da identificação de algumas limitações percebidas na graduação no Curso de Psicologia - UFGD; - Realização de Mini-cursos com profissionais das áreas identificadas; - Realização de levantamento bibliográfico a respeito dos temas levantados, a partir de 03 grupos em que a equipe de petianos se dividiram; - Realização de Seminários de apresentação e discussão dos temas pesquisados, articulando-se aos projetos de pesquisa elaborados por cada grupo; Assim, as atividades de ensino foram desenvolvidas, articuladas à pesquisa e à extensão, a partir de diversas dinâmicas de trabalho, individual e coletivo, e envolvendo o desenvolvimento de diferentes habilidades: escrita, oral, trabalho em grupo, sociabilidade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	05/01/2015	09/08/2015

#### **Descrição/Justificativa:**

A proposta de promover formação em 1) Educação em Direitos Humanos, 2) Desenvolvimento ético-moral e 3) Trabalhos com grupos, vem da identificação de limites na formação dos acadêmicos do curso de Psicologia nessas áreas específicas, identificados no processo de reestruturação do Curso.

#### **Objetivos:**

O objetivo dessa proposta visa: - a formação de petianos, em específico, e de acadêmicos do curso de Psicologia, em geral, para a Educação em Direitos Humanos; - a formação de petianos, em específico, e de acadêmicos do curso de Psicologia, em geral, na área do Desenvolvimento ético-moral; - a formação de petianos, em específico, e de acadêmicos do curso de Psicologia, em geral, para o trabalho com grupos em Psicologia.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade proposta será realizada por meio de: 1) mini-cursos a serem oferecidos por especialistas nas três áreas identificadas; 2) pesquisas e estudos sistemáticos em grupos; 3) seminários a serem apresentados pelos petianos à comunidade acadêmica, sobretudo aos acadêmicos do curso de Psicologia.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com a realização dessa atividade a - Promoção de um espaço de estudos e de planejamento de ações de intervenções sociais; - Qualificação na formação dos petianos e dos acadêmicos do curso de Psicologia; - Desenvolvimento de metodologias e práticas de estudo para a busca autônoma do conhecimento; - Desenvolvimento de habilidades e competências para a atuação profissional.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação deverá ser feita internamente, pelo próprio grupo de petianos, após as apresentações dos seminários. E também o público (acadêmicos do curso de Psicologia), deverá fazer uma avaliação (escrita) no final das apresentações dos seminários, com questionário (com questões abertas e fechadas) a ser elaborado pelo próprio grupo de petianos.

## **Atividade - Organização do III ECOPET**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade de ensino proposta foi plenamente desenvolvida a partir dos seguintes processos: - Diagnóstico das demandas formativas, a partir da identificação de algumas limitações percebidas na graduação no Curso de Psicologia - UFGD; - Realização de Mini-cursos com profissionais das áreas identificadas; - Realização de levantamento bibliográfico a respeito dos temas levantados, a partir de 03 grupos em que a equipe de petianos se dividiram; - Realização de Seminários de apresentação e discussão dos temas pesquisados, articulando-se aos projetos de pesquisa elaborados por cada grupo; Assim, as atividades de ensino foram desenvolvidas, articuladas à pesquisa e à extensão, a partir de diversas dinâmicas de trabalho, individual e coletivo, e envolvendo o desenvolvimento de diferentes habilidades: escrita, oral, trabalho em grupo, sociabilidade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/10/2015	18/12/2015

#### **Descrição/Justificativa:**

A Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) irá sediar o III ECOJET - Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET, no período de 20 a 23 de abril de 2016. O III ECOJET é um evento Regional dos Grupos de Educação Tutorial da Região Centro-Oeste, até o ano de 2013, os Grupos PET das regiões Norte e Centro-Oeste realizaram encontros em conjunto, totalizando dez eventos. A partir de 2014, cada Região começou a organizar seus encontros independentemente: no Norte, o NortePET e no Centro-Oeste, o ECOJET. Inovar e disseminar as iniciativas de excelência alcançadas pelos Grupos PET, com o propósito de cumprir o princípio constitucional para o ensino, a pesquisa e a extensão na educação superior, sempre considerando as diferentes abordagens teóricas e as peculiaridades das diferentes áreas.

#### **Objetivos:**

O Encontro Regional de Grupos PET tem como premissa fomentar o debate a respeito da educação superior e das ações desenvolvidas pelos Grupos PET do Centro-Oeste no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, com intuito de promover uma formação superior de qualidade - e de qualidade superior -, integrando os Grupos do Programa de Educação Tutorial PET da desta região, ao mesmo tempo em que promove maior visibilidade e maior inserção dos Grupos PET no cotidiano dos respectivos cursos nas faculdades que os abrigam. Durante o III ECOJET, certamente os bolsistas e tutores terão oportunidade de promover, sobretudo, o intercâmbio e a cooperação entre os grupos, consolidando o modo de pensar e de fazer a educação tutorial na Região Centro-Oeste.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Entre outubro a dezembro de 2015 foram realizadas reuniões entre tutores e bolsistas de todos os grupos PET da UFGD, para a divisão das tarefas, planejamento e acompanhamento das ações para que o evento pudesse ocorrer. O cronograma do evento prevê: - Credenciamento; - Realização de GD&Ts; - Oficinas propostas pelos diferentes grupos PET da instituição; - Reuniões de petianos e tutores; - Assembleia geral.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que neste III ECOJET a comunidade PET do Centro-Oeste estreite os vínculos de socialização, de conhecimento e de pertencimento, foram programadas palestras, grupos de estudo e de Trabalho (GDT), oficinas, reuniões de bolsistas e de tutores, atividades culturais e saraus que certamente promoverão o sentimento de cordialidade e de pertencimento à comunidade PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento das ações previamente planejadas e distribuídas entre os grupos PET em reuniões quinzenais que passarão a ter frequência semanal com a aproximação da data do evento.

## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - Atividade de Pesquisa: orientação e desenvolvimento de projetos de pesquisa em grupos

#### Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

#### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Atividade de Pesquisa foi desenvolvida parcialmente. Realizou-se o trabalho de Orientação dos projetos de pesquisa, desde a fase de identificação do tema geral de pesquisa, de construção do problema a ser pesquisado, até a redação do projeto a partir das normas da ABNT, passando pelo trabalho de pesquisa bibliográfica e de aprofundamento da discussão sobre métodos de pesquisa, sobretudo as metodologias qualitativas. Considera-se, no entanto, que o desenvolvimento dos projetos de pesquisa ficou limitado, em função da alteração na tutoria (a tutora inicial foi redistribuída para outra IFES). A nova tutora (Pamela Staliano) assumiu as atividades no início de novembro, estabeleceu contato com as escolas previamente elencadas para o desenvolvimento do trabalho, no entanto, não foi autorizado o desenvolvimento da atividade por estarem no final do bimestre letivo, sem tempo hábil para sua realização. Assim, a proposta inicial, de realização de pesquisa de campo tendo as escolas públicas como locus e professores e alunos como sujeitos da pesquisa não foi desenvolvida como prevista.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/04/2015	11/12/2015

#### Descrição/Justificativa:

Elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa visando a aprendizagem da realização de levantamento bibliográfico, definição do tema e do problema da pesquisa, construção do método e das técnicas da pesquisa em diferentes áreas: desenvolvimento moral, educação em direitos humanos e trabalhos com grupos.

#### Objetivos:

Possibilitar experiência de elaboração de projetos de pesquisa, com orientações em grupos, visando:  
- a formação em excelência para o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas; - o desenvolvimento de habilidades na área da pesquisa científica para a elaboração de projetos de pesquisas; - Capacitação para a prática de pesquisa.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida em grupo, cada grupo (03 ao todo) formulando e desenvolvendo um projeto de pesquisa com orientações semanais a serem realizadas pelo tutor do grupo PET, de forma dinâmica e com a participação coletiva de todos os petianos. Após a elaboração do projeto de pesquisa ele será desenvolvido de maneira articulada a ações de extensão e de ensino em escolas públicas do município de Dourados/MS. E, finalmente, realizada a pesquisa, os resultados devem ser analisados, publicados e apresentados em eventos científicos.

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com a formação em excelência na área da pesquisa científica, propiciando a esse grupo, que não vivenciou experiência de Iniciação Científica na graduação em Psicologia, uma experiência de elaboração de projeto de pesquisa, de ida a campo para o desenvolvimento da

pesquisa e, finalmente, de publicação dos resultados da pesquisa, em diversos eventos científicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação é um processo qualitativo, contínuo e coletivo, no qual acompanha-se a formulação, elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa por meio de reuniões semanais. Após a realização da pesquisa, a própria qualidade da produção e das publicações contribuirão com a avaliação de todo o processo de realização da pesquisa.